Анализ результатов ВПР на уровне общеобразовательной организации

Аналитическая справка по результатам ВПР в целом по ОО, 2026 год

МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»(edu203271)

Паспорт анализа

Показатель	Значение
Образовательная организация	МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»(edu203271)
Код ОО	edu203271
Муниципалитет	Надтеречный муниципальный район
Год проведения	2026
Проанализировано работ ВПР	23
Учебные предметы	Английский язык, Биология, География, История, Литература, Литературное чтение, Математика, Русский язык, Физика
Параллели	4, 5, 6, 7, 8, 10
Классов (по протоколам)	6
Участий в ВПР (сумма по работам)	345
Обучающихся (по кодам участников)	90
Источник результатов	Протоколы ВПР ОО из ГИС ФИС ОКО («Индивидуальные результаты»)
Описания проверочных работ	https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr

Перечень проанализированных работ

№ протокола	Предмет	Класс	Участников	Дата	Учёт в справке
1238	Литературное чтение	4	15	20.04.2026	Учтён
1240	Математика	4	15	20.04.2026	Учтён
1246	Русский язык	4	15	20.04.2026	Учтён
1231	Английский язык	5	17	20.04.2026	Учтён
1234	География	5	17	20.04.2026	Учтён
1241	Математика	5	17	20.04.2026	Учтён
1247	Русский язык	5	17	20.04.2026	Учтён
1235	География	6	7	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см. «Ограничения»)
1230	Литература	6	7	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см. «Ограничения»)
1242	Математика	6	7	20.04.2026	Учтён
1248	Русский язык	6	7	20.04.2026	Учтён
1239	Литература	7	19	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см.

					«Ограничения»)
1243	Математика	7	19	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см. «Ограничения»)
1249	Русский язык	7	19	20.04.2026	Учтён
1252	Физика	7	19	20.04.2026	Учтён
1232	Биология	8	29	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см. «Ограничения»)
1236	История	8	29	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см. «Ограничения»)
1244	Математика	8	29	20.04.2026	Учтён
1250	Русский язык	8	29	20.04.2026	Учтён
1233	Биология	10	3	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см. «Ограничения»)
1237	История	10	3	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см. «Ограничения»)
1245	Математика	10	3	20.04.2026	Учтён; задания не сверены с описанием работы (см. «Ограничения»)
1251	Русский язык	10	3	20.04.2026	Учтён

Методическая основа и правила интерпретации

Справка подготовлена по «Рекомендациям по проведению анализа результатов Всероссийских проверочных работ» (ФИОКО, 2026) и выполняет системный анализ — оценку качества образования в целом по ОО. Проблемные зоны выявляются по отдельным обучающимся, классам, параллелям и в целом по ОО, а также по каждому учебному предмету; анализ выстроен в логике «от результата к условиям». Подробный анализ семи статистических отчётов ГИС ФИС ОКО по каждой работе приведён в предметных справках.

- Уровень сложности заданий (Б, П, В) и проверяемые результаты — из раздела 6 описания ВПР по соответствующему классу и предмету.
- Красная маркировка — недостаточный уровень: ниже 57% (Б) и ниже 28,5% (П/В). Жёлтая — зона возможной погрешности: 60% ± 3% (Б) и 30% ± 1,5% (П/В). Зелёная — выше зоны погрешности.
- Расхождение с отметкой по журналу учитывается при разнице 2 и более балла.

- Распределение первичных баллов информативно при выборке не менее 50 человек; 20–30 человек — минимум для приблизительной оценки. Анализ групп участников информативен при числе участников не менее 10.
- Обнаружение схожих трудностей в освоении аналогичных умений у обучающихся разных классов указывает на наличие системных проблем.

Ограничения анализа

- Протоколы ОО не содержат показателей муниципалитета, субъекта РФ и всей выборки РФ. Сопоставление с ними выполняется по отчётам раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО; по рекомендациям возможные несоответствия не являются признаком необъективности результатов.
- Сводные показатели по ОО не усредняются между предметами: работы по разным предметам и классам имеют разные КИМ и шкалы, поэтому результаты приводятся по каждой работе отдельно.
- Сводка по обучающимся строится по кодам участников внутри параллели: один и тот же код в протоколах разных предметов одной параллели относится к одному обучающемуся.
- Высокий уровень подготовки (80% – Б, 50% – П/В) приведён как пример из рекомендаций (рис. 20); граница высокого уровня устанавливается на региональном уровне.
- География, 6 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «География», 6 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.
- Литература, 6 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «Литература», 6 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.
- Литература, 7 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «Литература», 7 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.
- Математика, 7 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «Математика», 7 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.
- Биология, 8 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «Биология», 8 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.
- История, 8 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «История», 8 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.
- Биология, 10 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «Биология», 10 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.
- История, 10 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «История», 10 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.
- Математика, 10 класс: Описание КИМ 2026 года для предмета «Математика», 10 класс, в системе не загружено. Уровень сложности взят из протокола ФИС ОКО.

1. Сводные результаты по учебным предметам

Предмет	Кл.	Уч.	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успев., %	Качество, %	Задания: красн.	жёлт.	зел.	Системный дефицит (требования)
Литературное чтение	4	15	0,0	66,7	20,0	13,3	100,0	33,3	6	1	8	1.7, 1.8

Математика	4	15	13,3	40,0	40,0	6,7	86,7	46,7	7	0	7	1.8, 1.12
Русский язык	4	15	13,3	46,7	33,3	6,7	86,7	40,0	6	0	9	7.1
Английский язык	5	17	5,9	58,8	29,4	5,9	94,1	35,3	4	3	0	—
География	5	17	11,8	47,1	35,3	5,9	88,2	41,2	11	2	4	1.1.2, 1.2.2, 2.1.1
Математика	5	17	17,6	41,2	35,3	5,9	82,3	41,2	9	1	8	1.4, 2.2
Русский язык	5	17	17,6	35,3	41,2	5,9	82,3	47,1	4	1	5	—
География	6	7	14,3	42,9	42,9	0,0	85,7	42,9	8	4	5	—
Литература	6	7	14,3	42,9	42,9	0,0	85,7	42,9	1	1	9	—
Математика	6	7	14,3	42,9	42,9	0,0	85,7	42,9	7	2	9	3.1, 3.3
Русский язык	6	7	14,3	42,9	42,9	0,0	85,7	42,9	3	1	6	—
Литература	7	19	10,5	47,4	36,8	5,3	89,5	42,1	2	0	9	—
Математика	7	19	10,5	36,8	42,1	10,5	89,5	52,6	8	0	11	—
Русский язык	7	19	10,5	47,4	36,8	5,3	89,5	42,1	8	1	4	1.4, 7.1, 7.2
Физика	7	19	5,3	52,6	36,8	5,3	94,7	42,1	3	1	6	1.1, 1.13, 1.16
Биология	8	29	13,8	41,4	37,9	6,9	86,2	44,8	16	2	11	—
История	8	29	13,8	37,9	41,4	6,9	86,2	48,3	3	1	6	—
Математика	8	29	13,8	41,4	37,9	6,9	86,2	44,8	7	1	10	—
Русский язык	8	29	13,8	41,4	37,9	6,9	86,2	44,8	7	0	9	—
Биология	10	3	0,0	66,7	33,3	0,0	100,0	33,3	13	0	13	—
История	10	3	0,0	66,7	33,3	0,0	100,0	33,3	10	0	6	—
Математика	10	3	0,0	66,7	33,3	0,0	100,0	33,3	7	0	10	—
Русский язык	10	3	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	66,7	4	0	12	—

Успеваемость — доля отметок «3», «4», «5»; качество подготовки — доля отметок «4» и «5».

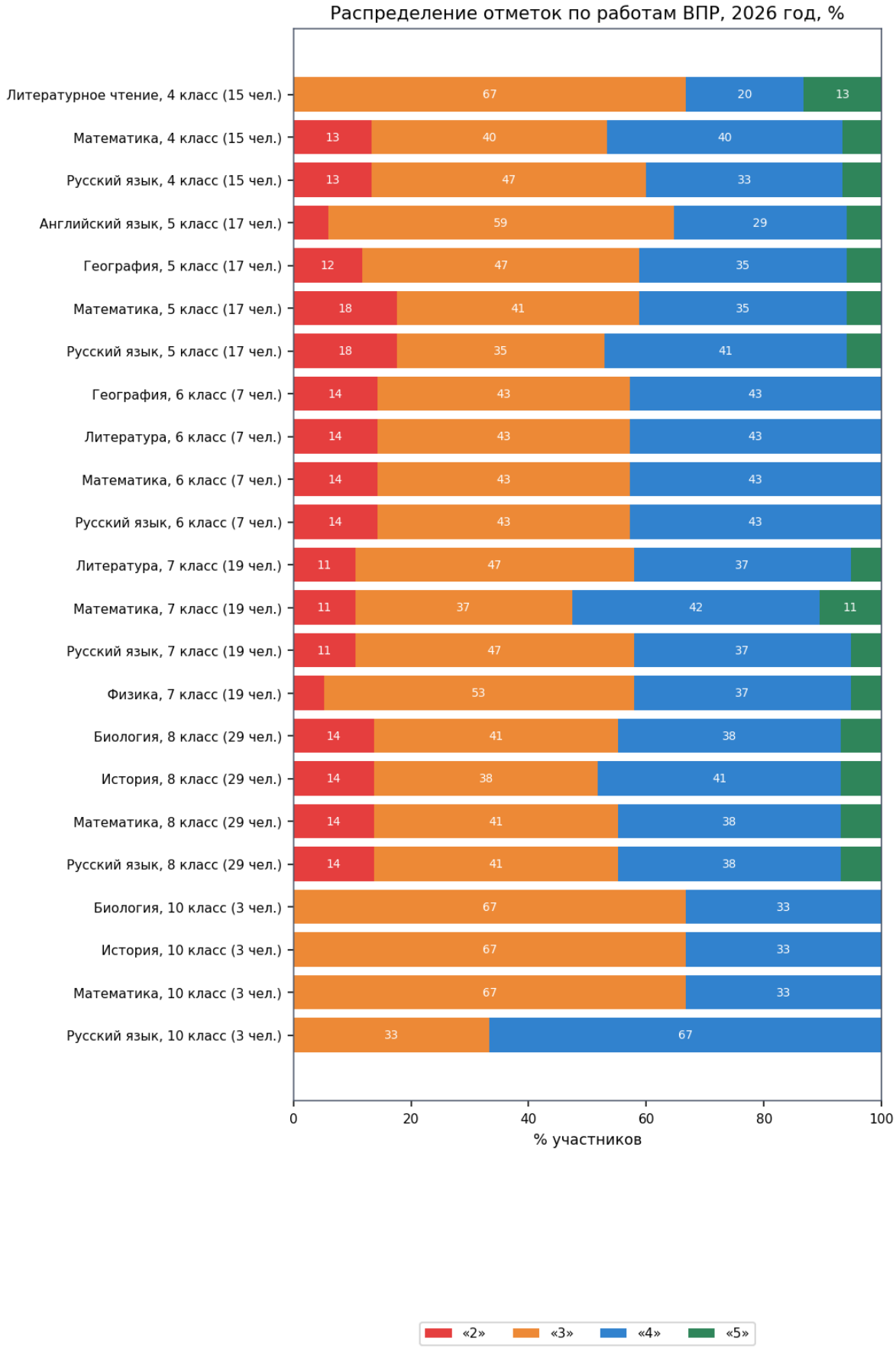

Распределение отметок по работам ВПР, 2026 год, %
Литературное чтение, 4 класс (15 чел.)
Математика, 4 класс (15 чел.)
Русский язык, 4 класс (15 чел.)
Английский язык, 5 класс (17 чел.)
География, 5 класс (17 чел.)
Математика, 5 класс (17 чел.)
Русский язык, 5 класс (17 чел.)
География, 6 класс (7 чел.)
Литература, 6 класс (7 чел.)
Математика, 6 класс (7 чел.)
Русский язык, 6 класс (7 чел.)
Литература, 7 класс (19 чел.)
Математика, 7 класс (19 чел.)
Русский язык, 7 класс (19 чел.)
Физика, 7 класс (19 чел.)
Биология, 8 класс (29 чел.)
История, 8 класс (29 чел.)
Математика, 8 класс (29 чел.)
Русский язык, 8 класс (29 чел.)
Биология, 10 класс (3 чел.)
История, 10 класс (3 чел.)
Математика, 10 класс (3 чел.)
Русский язык, 10 класс (3 чел.)
0
20
40
60
80
100
% участников
«2»
«3»
«4»
«5»

Рис. 1. Распределение отметок по работам ВПР

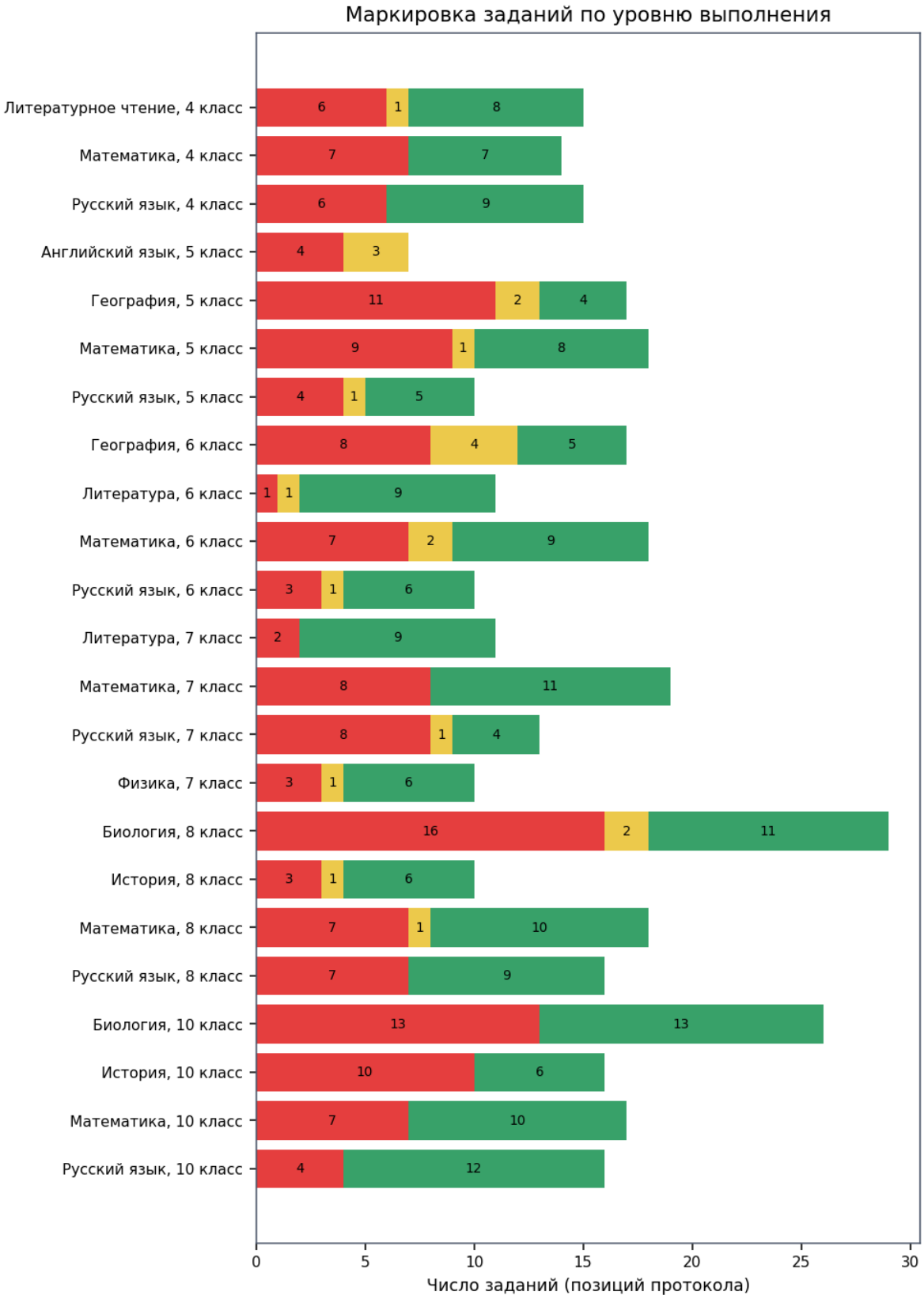

Маркировка заданий по уровню выполнения
Литературное чтение, 4 класс
Математика, 4 класс
Русский язык, 4 класс
Английский язык, 5 класс
География, 5 класс
Математика, 5 класс
Русский язык, 5 класс
География, 6 класс
Литература, 6 класс
Математика, 6 класс
Русский язык, 6 класс
Литература, 7 класс
Математика, 7 класс
Русский язык, 7 класс
Физика, 7 класс
Биология, 8 класс
История, 8 класс
Математика, 8 класс
Русский язык, 8 класс
Биология, 10 класс
История, 10 класс
Математика, 10 класс
Русский язык, 10 класс
6 1 8
7 7
6 9
4 3
11 2 4
9 1 8
4 1 5
8 4 5
1 1 9
7 2 9
3 1 6
2 9
8 11
8 1 4
3 1 6
16 2 11
3 1 6
7 1 10
7 9
13 13
10 6
7 10
4 12
0 5 10 15 20 25 30
Число заданий (позиций протокола)
недостаточный уровень
зона погрешности
выше зоны погрешности

Рис. 2. Число заданий с красной, жёлтой и зелёной маркировкой по работам ВПР

- Доля отметок «2» по работам (по убыванию): Математика, 5 класс — 17,6%; Русский язык, 5 класс — 17,6%; География, 6 класс — 14,3%; Литература, 6 класс — 14,3%; Математика, 6 класс — 14,3%; Русский язык, 6 класс — 14,3%; Биология, 8 класс — 13,8%; История, 8 класс — 13,8%; Математика, 8 класс — 13,8%; Русский язык, 8 класс — 13,8%; Математика, 4 класс — 13,3%; Русский язык, 4 класс — 13,3%; География, 5 класс — 11,8%; Литература, 7 класс — 10,5%; Математика, 7 класс — 10,5%; Русский язык, 7 класс — 10,5%; Английский язык, 5 класс — 5,9%; Физика, 7 класс — 5,3%.
- Наибольшая доля заданий с недостаточным уровнем выполнения — География, 5 класс (11 из 17).

2. Индивидуальные результаты обучающихся в целом по ОО

По отчёту «Индивидуальные результаты» каждой работы для участника рассчитан процент выполнения заданий Б и П/В. Ниже приведена сводка по ОО; поимённые перечни — в предметных справках.

Работа	Участников	Недостаточный уровень (Б)	Недостаточный уровень (П/В)	Зона погрешности (Б)	Пример высокого уровня (80/50)
Литературное чтение, 4 класс	15	7	15	1	0
Математика, 4 класс	15	9	4	2	1
Русский язык, 4 класс	15	8	8	1	2
Английский язык, 5 класс	17	11	нет заданий П/В	0	1
География, 5 класс	17	10	14	2	1
Математика, 5 класс	17	10	15	1	0
Русский язык, 5 класс	17	6	нет заданий П/В	3	1
География, 6 класс	7	4	6	0	0
Литература, 6 класс	7	2	0	1	1
Математика, 6 класс	7	4	7	0	0
Русский язык, 6 класс	7	3	нет заданий П/В	0	2
Литература, 7 класс	19	2	5	0	5
Математика, 7 класс	19	9	17	4	0
Русский язык, 7 класс	19	11	нет заданий П/В	1	1
Физика, 7 класс	19	2	15	0	1
Биология, 8 класс	29	17	14	2	2
История, 8 класс	29	7	16	12	3
Математика, 8 класс	29	14	27	1	0
Русский язык, 8 класс	29	15	нет заданий П/В	1	2

Биология, 10 класс	3	3	2	0	0
История, 10 класс	3	2	0	1	0
Математика, 10 класс	3	2	3	1	0
Русский язык, 10 класс	3	1	нет заданий П/В	0	0

Обучающихся с недостаточным уровнем подготовки хотя бы по одному предмету — 88 из 90; по двум и более предметам — 71; отметку «2» по двум и более предметам получили 10.

Обучающиеся с недостаточным уровнем подготовки по двум и более предметам

Код участника	Класс	Предметы с недостаточным уровнем	Отметка «2»	Писал ВПР по предметам
40001	4 / 1	Литературное чтение, Математика, Русский язык	—	3
40002	4 / 1	Литературное чтение, Математика, Русский язык	Русский язык	3
40004	4 / 1	Литературное чтение, Русский язык	—	3
40006	4 / 1	Литературное чтение, Русский язык	—	3
40007	4 / 1	Литературное чтение, Математика, Русский язык	—	3
40008	4 / 1	Литературное чтение, Математика	—	3
40011	4 / 1	Литературное чтение, Математика, Русский язык	Математика	3
40012	4 / 1	Литературное чтение, Математика, Русский язык	—	3
40013	4 / 1	Литературное чтение, Математика, Русский язык	—	3
40014	4 / 1	Литературное чтение, Математика, Русский язык	Русский язык	3
40015	4 / 1	Литературное чтение, Математика, Русский язык	Математика	3
50001	5 / 1	Английский язык, География, Математика, Русский язык	Русский язык	4
50002	5 / 1	Английский язык, География, Математика, Русский язык	Русский язык	4
50005	5 / 1	Английский язык, География, Математика	—	4
50006	5 / 1	Английский язык, География, Математика, Русский язык	Русский язык	4
50007	5 / 1	География, Математика	—	4
50009	5 / 1	Английский язык, География, Математика	—	4
50010	5 / 1	Английский язык, География, Математика, Русский язык	—	4
50011	5 / 1	Английский язык, География, Математика	Английский язык, География, Математика	4
50013	5 / 1	Английский язык, География, Математика	—	4
50014	5 / 1	География, Математика	Математика	4

50015	5 / 1	Английский язык, География, Математика, Русский язык	—	4
50016	5 / 1	Английский язык, География, Математика, Русский язык	География, Математика	4
50017	5 / 1	Английский язык, Математика	—	4
60001	6 / 1	География, Математика	—	4
60002	6 / 1	География, Математика	—	4
60003	6 / 1	География, Математика, Русский язык	География, Литература	4
60004	6 / 1	География, Литература, Математика, Русский язык	Математика	4
60005	6 / 1	География, Литература, Математика, Русский язык	Русский язык	4
60007	6 / 1	География, Математика	—	4
70001	7 / 1	Литература, Математика, Русский язык, Физика	—	4
70002	7 / 1	Литература, Математика, Русский язык, Физика	—	4
70003	7 / 1	Литература, Математика, Русский язык, Физика	—	4
70004	7 / 1	Математика, Русский язык, Физика	—	4
70005	7 / 1	Литература, Математика, Русский язык, Физика	Литература	4
70006	7 / 1	Математика, Физика	—	4
70007	7 / 1	Математика, Русский язык, Физика	Математика, Русский язык	4
70008	7 / 1	Литература, Математика, Русский язык, Физика	Литература, Математика	4
70009	7 / 1	Математика, Физика	—	4
70010	7 / 1	Математика, Русский язык, Физика	Русский язык, Физика	4
70012	7 / 1	Математика, Русский язык, Физика	—	4
70016	7 / 1	Математика, Русский язык, Физика	—	4
70017	7 / 1	Математика, Русский язык, Физика	—	4
70018	7 / 1	Математика, Физика	—	4
80003	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	Математика, Русский язык	4
80004	8 / 1	Биология, Математика	—	4
80006	8 / 1	Биология, Математика, Русский язык	—	4
80007	8 / 1	Биология, Математика, Русский язык	Биология, Математика, Русский язык	4
80008	8 / 1	Математика, Русский язык	—	4
80009	8 / 1	Биология, Математика, Русский язык	—	4
80012	8 / 1	Биология, Математика	Биология	4
80013	8 / 1	История, Математика	—	4
80014	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	История	4
80015	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	—	4
80016	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	—	4
80017	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	История, Математика	4
80018	8 / 1	Биология, История,	История, Математика,	4

		Математика, Русский язык	Русский язык	
80019	8 / 1	История, Математика	—	4
80020	8 / 1	История, Математика	—	4
80021	8 / 1	История, Математика	История	4
80022	8 / 1	Биология, История, Математика	—	4
80023	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	Биология	4
80024	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	Биология	4
80025	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	—	4
80026	8 / 1	Биология, История, Математика	—	4
80027	8 / 1	История, Математика, Русский язык	Русский язык	4
80028	8 / 1	История, Математика	—	4
80029	8 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	—	4
10001	10 / 1	Биология, История, Математика, Русский язык	—	4
10002	10 / 1	Биология, Математика	—	4
10003	10 / 1	Биология, История, Математика	—	4

Эти обучающиеся — первоочередная группа для индивидуальных и групповых образовательных маршрутов и для работы с родителями (законными представителями).

Пример высокого уровня подготовки (80% – Б, 50% – П/В) по двум и более предметам: 40005 (Математика, Русский язык), 50008 (Английский язык, География), 70013 (Литература, Русский язык), 70019 (Литература, Физика), 80011 (Биология, Русский язык).

3. Результаты классов и параллелей

4 класс

Класс	Литературное чтение	Математика	Русский язык
1	0,0 / 33,3 (15)	13,3 / 46,7 (15)	13,3 / 40,0 (15)

В ячейке: доля «2», % / качество подготовки, % (число участников).

В параллели один класс по данным протоколов; сравнение классов не выполняется.

5 класс

Класс	Английский язык	География	Математика	Русский язык
1	5,9 / 35,3 (17)	11,8 / 41,2 (17)	17,6 / 41,2 (17)	17,6 / 47,1 (17)

В ячейке: доля «2», % / качество подготовки, % (число участников).

В параллели один класс по данным протоколов; сравнение классов не выполняется.

6 класс

Класс	География	Литература	Математика	Русский язык
1	14,3 / 42,9 (7)	14,3 / 42,9 (7)	14,3 / 42,9 (7)	14,3 / 42,9 (7)

В ячейке: доля «2», % / качество подготовки, % (число участников).

В параллели один класс по данным протоколов; сравнение классов не выполняется.

7 класс

Класс	Литература	Математика	Русский язык	Физика
1	10,5 / 42,1 (19)	10,5 / 52,6 (19)	10,5 / 42,1 (19)	5,3 / 42,1 (19)

В ячейке: доля «2», % / качество подготовки, % (число участников).

В параллели один класс по данным протоколов; сравнение классов не выполняется.

8 класс

Класс	Биология	История	Математика	Русский язык
1	13,8 / 44,8 (29)	13,8 / 48,3 (29)	13,8 / 44,8 (29)	13,8 / 44,8 (29)

В ячейке: доля «2», % / качество подготовки, % (число участников).

В параллели один класс по данным протоколов; сравнение классов не выполняется.

10 класс

Класс	Биология	История	Математика	Русский язык
1	0,0 / 33,3 (3)	0,0 / 33,3 (3)	0,0 / 33,3 (3)	0,0 / 66,7 (3)

В ячейке: доля «2», % / качество подготовки, % (число участников).

В параллели один класс по данным протоколов; сравнение классов не выполняется.

4. Объективность оценивания

Сводка признаков по отчётам «Сравнение отметок с отметками по журналу», «Распределение первичных баллов» и «Выполнение заданий группами участников». По рекомендациям такие признаки требуют дополнительного анализа и не являются выводом о необъективности.

Работа	Сравнено с журналом	ВПР ниже	Равно	ВПР выше	Расхождение ≥ 2 (ниже / выше)	Выборка для распределения	«Пики» на границах	Пересечения групп
Литературное чтение, 4 класс	15	6	9	0	0 / 0	недостаточно	нет	2 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Математика, 4 класс	15	7	8	0	0 / 0	недостаточно	нет	6 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Русский язык, 4 класс	15	8	7	0	0 / 0	недостаточно	нет	5 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Английский язык, 5 класс	17	8	9	0	0 / 0	недостаточно	2→3 (10 б.)	1 (в т.ч. группы от 10

								чел. — 0)
География, 5 класс	17	4	12	1	0 / 0	недостаточно	нет	3 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Математика, 5 класс	17	8	9	0	0 / 0	недостаточно	нет	6 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Русский язык, 5 класс	17	5	9	3	0 / 0	недостаточно	нет	3 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
География, 6 класс	7	4	3	0	0 / 0	недостаточно	шкала не загружена	6 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Литература, 6 класс	7	4	3	0	0 / 0	недостаточно	шкала не загружена	5 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Математика, 6 класс	7	5	2	0	0 / 0	недостаточно	нет	1 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Русский язык, 6 класс	7	3	4	0	0 / 0	недостаточно	нет	5 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Литература, 7 класс	19	7	12	0	0 / 0	недостаточно	шкала не загружена	0 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Математика, 7 класс	19	4	15	0	0 / 0	недостаточно	шкала не загружена	6 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Русский язык, 7 класс	19	7	12	0	0 / 0	недостаточно	2→3 (11 б.)	8 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Физика, 7 класс	19	1	18	0	0 / 0	недостаточно	нет	1 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Биология, 8 класс	29	5	20	4	0 / 0	приблизительно	шкала не загружена	7 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
История, 8 класс	29	4	18	7	0 / 0	приблизительно	шкала не загружена	3 (в т.ч. группы от 10 чел. — 2)
Математика, 8 класс	29	6	22	1	0 / 0	приблизительно	нет	2 (в т.ч. группы от 10 чел. — 1)
Русский язык, 8 класс	29	5	18	6	0 / 0	приблизительно	шкала не загружена	5 (в т.ч. группы от 10 чел. — 2)
Биология, 10 класс	3	1	2	0	0 / 0	недостаточно	шкала не загружена	1 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
История, 10 класс	3	0	3	0	0 / 0	недостаточно	шкала не загружена	2 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Математика, 10 класс	3	1	2	0	0 / 0	недостаточно	шкала не загружена	2 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)
Русский язык, 10 класс	3	0	3	0	0 / 0	недостаточно	нет	2 (в т.ч. группы от 10 чел. — 0)

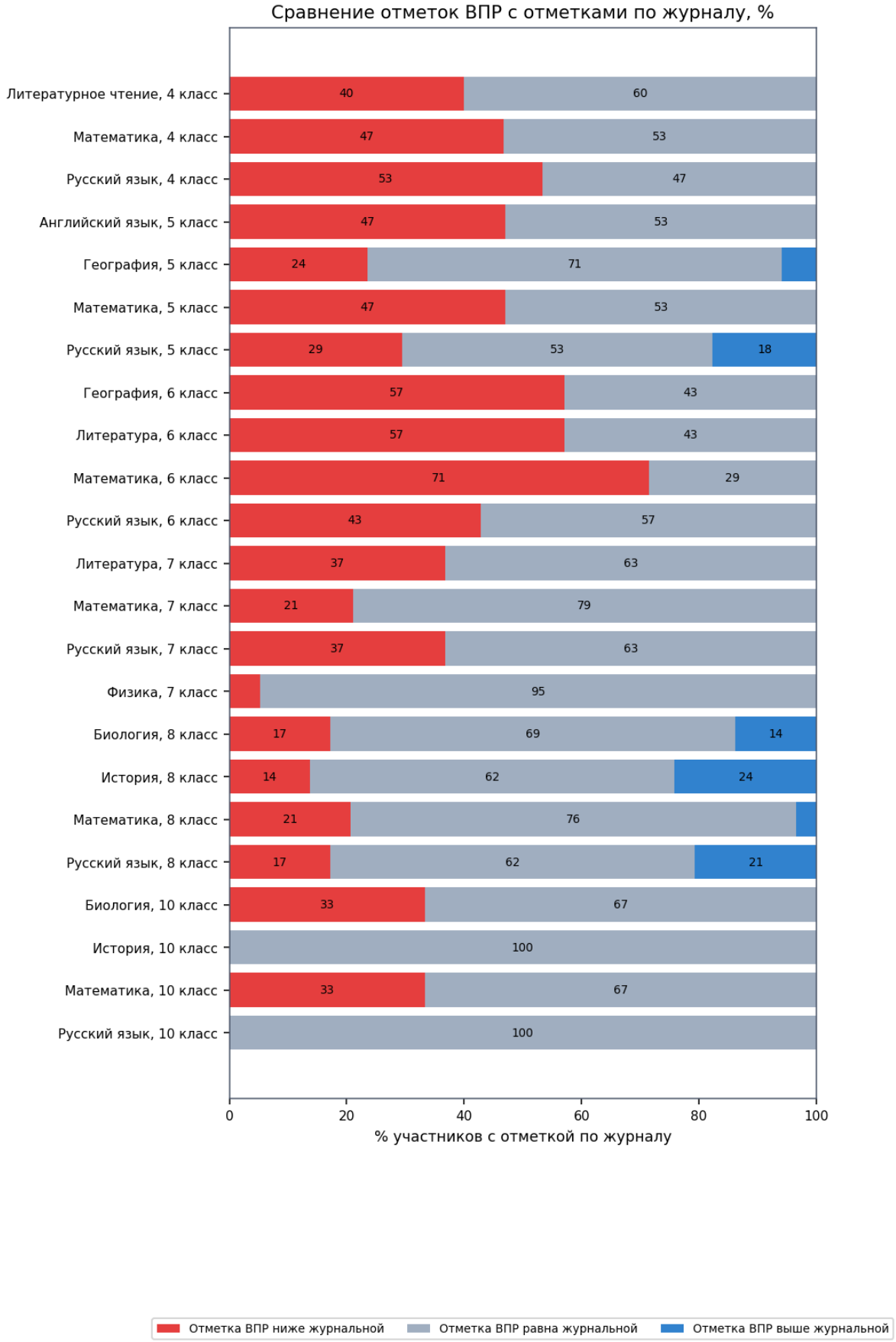

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, %
Литературное чтение, 4 класс
Математика, 4 класс
Русский язык, 4 класс
Английский язык, 5 класс
География, 5 класс
Математика, 5 класс
Русский язык, 5 класс
География, 6 класс
Литература, 6 класс
Математика, 6 класс
Русский язык, 6 класс
Литература, 7 класс
Математика, 7 класс
Русский язык, 7 класс
Физика, 7 класс
Биология, 8 класс
История, 8 класс
Математика, 8 класс
Русский язык, 8 класс
Биология, 10 класс
История, 10 класс
Математика, 10 класс
Русский язык, 10 класс
40 60
47 53
53 47
47 53
24 71
47 53
29 53 18
57 43
57 43
71 29
43 57
37 63
21 79
37 63
95
17 69 14
14 62 24
21 76
17 62 21
33 67
100
33 67
100
0 20 40 60 80 100
% участников с отметкой по журналу
Отметка ВПР ниже журнальной
Отметка ВПР равна журнальной
Отметка ВПР выше журнальной

Рис. 3. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Признаки, требующие дополнительного анализа объективности, выявлены по работам: Английский язык, 5 класс; Русский язык, 7 класс. Признаки повторяются в нескольких работах — это основание для решения на уровне ОО.

«Пик» отмечается по рабочему правилу системы (численный критерий в рекомендациях не задан); окончательный вывод делается по виду гистограммы в предметной справке.

5. Системные затруднения в достижении планируемых результатов

Литературное чтение, 4 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 8 (Б, 53,3%), 9 (Б, 40,0%), 10 (Б, 43,3%), 12 (Б, 40,0%), 13 (Б, 50,0%), 14 (П, 0,0%).

Требование	Проверяемое требование (умение)	Задания	Красная маркировка
1.7	владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста	8, 9, 10, 12, 13	8, 9, 10, 12, 13
1.8	характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	10, 12	10, 12

Математика, 4 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 3 (Б, 53,3%), 4 (Б, 46,7%), 5.1 (Б, 53,3%), 5.2 (Б, 13,3%), 6.2 (Б, 53,3%), 8 (Б, 6,7%), 11 (П, 3,3%).

Требование	Проверяемое требование (умение)	Задания	Красная маркировка
1.8	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка,	4, 8	4, 8

	рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)		
1.12	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	3, 11	3, 11

Русский язык, 4 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 4 (Б, 55,6%), 5 (Б, 33,3%), 10.1 (П, 20,0%), 10.2 (П, 23,3%), 12.1 (Б, 10,0%), 12.2 (Б, 40,0%).

Требование	Проверяемое требование (умение)	Задания	Красная маркировка
7.1	Осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения	5, 12	5, 12

Английский язык, 5 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 1 (Б, 54,1%), 2 (Б, 56,5%), 4К3 (Б, 27,4%), 4К4 (Б, 20,6%).

География, 5 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 2 (Б, 52,9%), 5 (Б, 41,2%), 6 (Б, 55,9%), 8 (Б, 35,3%), 9 (Б, 47,1%), 11 (Б, 47,1%), 12 (Б, 35,3%), 13 (Б, 20,6%), 15 (Б, 35,3%), 16 (Б, 52,9%), 17 (П, 17,6%).

Требование	Проверяемое требование (умение)	Задания	Красная маркировка
1.1.2	выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности	5, 6	5, 6
1.2.2	описывать и сравнивать маршруты путешествий великих путешественников	5, 6	5, 6
2.1.1	определять направления и расстояния по плану местности (топографической карте); определять направления, расстояния и географические координаты по картам	8, 9, 12, 13	8, 9, 12, 13

Математика, 5 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 3 (Б, 47,1%), 7 (Б, 52,9%), 10 (Б, 41,2%), 12 (Б, 35,3%), 13 (Б, 17,6%), 14 (Б, 5,9%), 15 (Б, 50,0%), 16 (П, 8,8%), 17 (П, 0,0%).

Требование	Проверяемое требование (умение)	Задания	Красная маркировка
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1, 3, 9, 13, 16	3, 13, 16
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	7, 12, 16, 17	7, 12, 16, 17

Русский язык, 5 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 2К2 (Б, 54,9%), 2К3 (Б, 47,1%), 4.2 (Б, 35,3%), 5 (Б, 44,1%).

География, 6 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 2 (Б, 28,6%), 8 (Б, 42,9%), 9 (Б, 14,3%), 10 (Б, 35,7%), 13 (Б, 14,3%), 15 (Б, 42,9%), 16 (Б, 42,9%), 17 (П, 7,1%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

Литература, 6 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 2 (Б, 14,3%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

Математика, 6 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 10 (Б, 42,9%), 12 (Б, 7,1%), 13 (Б, 28,6%), 14 (Б, 7,1%), 15 (Б, 7,1%), 16 (П, 0,0%), 17 (П, 0,0%).

Требование	Проверяемое требование (умение)	Задания	Красная маркировка
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом	9, 15, 16, 17	15, 16, 17
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	12, 15, 16	12, 15, 16

Русский язык, 6 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 2К2 (Б, 4,8%), 2К3 (Б, 52,4%), 4.2 (Б, 42,9%).

Литература, 7 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 6К3 (П, 18,4%), 6К4 (П, 10,5%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

Математика, 7 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 8 (Б, 52,6%), 9.1 (Б, 52,6%), 12 (Б, 31,6%), 13 (Б, 28,9%), 14 (Б, 10,5%), 15 (П, 5,3%), 16 (Б, 2,6%), 17 (П, 0,0%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

Русский язык, 7 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 1К1 (Б, 54,0%), 1К2 (Б, 45,6%), 2 (Б, 44,7%), 3.2 (Б, 18,4%), 6.1 (Б, 52,6%), 6.2 (Б, 47,4%), 7.1 (Б, 52,6%), 7.2 (Б, 0,0%).

Требование	Проверяемое требование (умение)	Задания	Красная маркировка
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым	2, 3	2, 3
7.1	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1, 7	1, 7
7.2	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	1, 7	1, 7

Физика, 7 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 5 (П, 22,4%), 7 (Б, 55,3%), 10 (П, 17,1%).

Требование	Проверяемое требование (умение)	Задания	Красная маркировка
1.1	Использовать изученные понятия	7, 10	7, 10
1.13	Соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием	6, 7, 10	7, 10
1.16	Осуществлять отбор источников информации в сети Интернет в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путем сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной	3, 5, 7, 10	5, 7, 10

Биология, 8 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 3.2 (Б, 41,4%), 5.2 (Б, 34,5%), 6.2 (Б, 37,9%), 9.2 (П, 27,6%), 10 (Б, 48,3%), 11 (Б, 48,3%), 12.1 (Б, 51,7%), 12.2 (Б, 25,9%), 13.2 (Б, 29,3%), 14.2 (П, 27,6%), 14.3 (П, 6,9%), 15.2 (Б, 17,2%), 16.1 (П, 27,6%), 16.2 (П, 15,5%), 16.3 (П, 6,9%), 17 (Б, 6,9%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

История, 8 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 6 (Б, 50,0%), 7 (Б, 36,2%), 10 (Б, 18,4%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

Математика, 8 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 5 (Б, 48,3%), 13 (Б, 53,5%), 14 (Б, 27,6%), 15 (Б, 20,7%), 16 (П, 8,6%), 17 (П, 3,5%), 18 (П, 3,5%).

Русский язык, 8 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 1К1 (Б, 32,8%), 1К2 (Б, 29,9%), 1К3 (Б, 43,1%), 6.2 (Б, 48,3%), 7.2 (Б, 41,4%), 9 (Б, 28,7%), 10 (Б, 55,2%).

Биология, 10 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 1 (Б, 50,0%), 4 (Б, 0,0%), 6.2 (П, 16,7%), 8.2 (Б, 33,3%), 8.3 (Б, 0,0%), 9.3 (Б, 0,0%), 10 (Б, 33,3%), 12 (Б, 0,0%), 13.2 (П, 11,1%), 13.3 (П, 0,0%), 14.1 (Б, 16,7%), 14.2 (Б, 33,3%), 15.1 (П, 16,7%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

История, 10 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 1 (Б, 50,0%), 3 (Б, 50,0%), 4 (Б, 50,0%), 5 (Б, 11,1%), 10 (Б, 22,2%), 11 (Б, 33,3%), 12 (Б, 33,3%), 14 (П, 16,7%), 15К1 (Б, 0,0%), 15К2 (Б, 0,0%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

Математика, 10 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 8 (Б, 0,0%), 10 (Б, 33,3%), 11 (Б, 33,3%), 13 (Б, 0,0%), 15 (Б, 0,0%), 16 (Б, 16,7%), 17 (П, 0,0%).

Анализ по требованиям не выполнен: описание КИМ не сопоставлено с протоколом.

Русский язык, 10 класс

Задания с недостаточным уровнем выполнения: 10К1 (Б, 33,3%), 10К2 (Б, 33,3%), 10К3 (Б, 0,0%), 10К4 (Б, 0,0%).

Признак системного дефицита: большинство заданий, проверяющих требование, отмечены красным (не менее двух заданий). Причины затруднений анализируются по разделам 6 и 8 описания ВПР.

6. Динамика результатов

По рекомендациям сопоставляются результаты выполнения заданий, ориентированных на проверку одних и тех же элементов содержания и требований, у одних и тех же обучающихся в разные годы (при наличии заданий с аналогичными характеристиками по кодификаторам). Сравнение средних показателей разных предметов и классов разных лет не выполняется.

- Литературное чтение, 4 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Литературное чтение» (3 и 4 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Математика, 4 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Математика» (3 и 4 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Русский язык, 4 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Русский язык» (3 и 4 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Английский язык, 5 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Английский язык» (4 и 5 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- География, 5 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «География» (4 и 5 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Математика, 5 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Математика» (4 и 5 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Русский язык, 5 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Русский язык» (4 и 5 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- География, 6 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «География» (5 и 6 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Литература, 6 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Литература» (5 и 6 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Математика, 6 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Математика» (5 и 6 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Русский язык, 6 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Русский язык» (5 и 6 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Литература, 7 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Литература» (6 и 7 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Математика, 7 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Математика» (6 и 7 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Русский язык, 7 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Русский язык» (6 и 7 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.

- Физика, 7 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Физика» (6 и 7 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Биология, 8 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Биология» (7 и 8 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- История, 8 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «История» (7 и 8 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Математика, 8 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Математика» (7 и 8 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Русский язык, 8 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Русский язык» (7 и 8 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Биология, 10 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Биология» (9 и 10 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- История, 10 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «История» (9 и 10 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Математика, 10 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Математика» (9 и 10 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.
- Русский язык, 10 класс: Протоколы ВПР 2025 года по предмету «Русский язык» (9 и 10 классы) в системе отсутствуют. Сопоставление результатов выполнения заданий с предыдущим годом не выполнялось.

7. Организация анализа: от результата к условиям

Анализ результатов ВПР осуществляется на уровне ОО с участием администрации ОО, ответственного организатора ВПР и методических объединений. Учителя-предметники не формируют самостоятельные отчёты по итогам ВПР, а используют полученные от администрации ОО аналитические данные для анализа результатов и корректировки образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Результат, не соответствующий требованиям	Условия, требующие уточнения, изменения или усиления	Кто анализирует
Задания с недостаточным уровнем выполнения: Литературное чтение, 4 класс — 6; Математика, 4 класс — 7; Русский язык, 4 класс — 6; Английский язык, 5 класс — 4; География, 5 класс — 11; Математика, 5 класс — 9; Русский язык, 5 класс — 4; География, 6 класс — 8; Литература, 6 класс — 1;	Рабочие программы, КТП, текущий контроль в формате ВПР	Методические объединения, заместитель директора

Математика, 6 класс — 7; Русский язык, 6 класс — 3; Литература, 7 класс — 2; Математика, 7 класс — 8; Русский язык, 7 класс — 8; Физика, 7 класс — 3; Биология, 8 класс — 16; История, 8 класс — 3; Математика, 8 класс — 7; Русский язык, 8 класс — 7; Биология, 10 класс — 13; История, 10 класс — 10; Математика, 10 класс — 7; Русский язык, 10 класс — 4		
Признак системного дефицита: Литературное чтение, 4 класс; Математика, 4 класс; Русский язык, 4 класс; География, 5 класс; Математика, 5 класс; Математика, 6 класс; Русский язык, 7 класс; Физика, 7 класс	Содержание и методика преподавания по проверяемым требованиям	Методические объединения
Недостаточный уровень по двум и более предметам у 71 обучающихся	Индивидуальное сопровождение, работа с родителями	Учителя-предметники, классные руководители
Признаки, требующие анализа объективности: Английский язык, 5 класс; Русский язык, 7 класс	Внутришкольная система оценивания; условия проведения и проверки ВПР	Директор, ответственный организатор ВПР

8. Управленческие решения по итогам анализа ВПР

Решение 1: провести детальный внутришкольный аудит результатов

Предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся

Основание: Задания с недостаточным уровнем выполнения: Литературное чтение, 4 класс — 6 из 15; Математика, 4 класс — 7 из 14; Русский язык, 4 класс — 6 из 15; Английский язык, 5 класс — 4 из 7; География, 5 класс — 11 из 17; Математика, 5 класс — 9 из 18; Русский язык, 5 класс — 4 из 10; География, 6 класс — 8 из 17; Литература, 6 класс — 1 из 11; Математика, 6 класс — 7 из 18; Русский язык, 6 класс — 3 из 10; Литература, 7 класс — 2 из 11; Математика, 7 класс — 8 из 19; Русский язык, 7 класс — 8 из 13; Физика, 7 класс — 3 из 10; Биология, 8 класс — 16 из 29; История, 8 класс — 3 из 10; Математика, 8 класс — 7 из 18; Русский язык, 8 класс — 7 из 16; Биология, 10 класс — 13 из 26; История, 10 класс — 10 из 16; Математика, 10 класс — 7 из 17; Русский язык, 10 класс — 4 из 16.

- Провести предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся, выявить темы, конкретные умения и навыки, требующие дополнительной проработки.
- Причины затруднений анализировать по предметным результатам и сценариям выполнения заданий в разделах 6 и 8 описания ВПР по соответствующему классу и предмету.

Решение 2: разработать и реализовать корректирующие мероприятия

Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов

Основание: Признак системного дефицита по требованиям: Литературное чтение, 4 класс — 1.7, 1.8; Математика, 4 класс — 1.8, 1.12; Русский язык, 4 класс — 7.1; География, 5 класс — 1.1.2, 1.2.2, 2.1.1; Математика, 5 класс — 1.4, 2.2; Математика, 6 класс — 3.1, 3.3; Русский язык, 7 класс — 1.4, 7.1, 7.2; Физика, 7 класс — 1.1, 1.13, 1.16.

- Внести изменения в рабочие программы учебных предметов, в том числе перераспределить учебное время в пользу проблемных тем.

- Включить задания формата ВПР в текущий контроль.

Методическое совещание и педагогический совет по итогам ВПР

Основание: Проанализировано 23 работ ВПР 2026 года (9 предметов, параллели: 4, 5, 6, 7, 8, 10).

- Провести методические совещания и педагогический совет с участием учителей-предметников, классных руководителей и администрации ОО для выработки согласованных решений.

Меры для повышения объективности проведения и проверки ВПР

Основание: Английский язык, 5 класс: «пики» на границах отметок: 2→3; Русский язык, 7 класс: «пики» на границах отметок: 2→3.

- Принять меры для повышения объективности проведения и проверки ВПР (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» (https://docs.cntd.ru/document/557087324)).
- При наличии «пиков» провести анализ согласно методике определения образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР (https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методика_определения_ОО_с_признаками_необъективных_результатов_ВПР.pdf).

Адресная работа с обучающимися, показавшими низкие результаты, и их родителями

Основание: Недостаточный уровень подготовки хотя бы по одному предмету — 88 обучающихся, из них по двум и более предметам — 71 (коды: 40001, 40002, 40004, 40006, 40007, 40008, 40011, 40012, 40013, 40014, 40015, 50001, 50002, 50005, 50006 и ещё 56).

- Организовать адресную работу с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты, в первую очередь по нескольким предметам.
- Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения учебной мотивации и поддержки образовательных результатов (индивидуальные консультации, разбор типичных затруднений).

Работа внутришкольных профессиональных сообществ

Основание: Большинство заданий выполнено выше зоны погрешности: Литературное чтение, 4 класс; Русский язык, 4 класс; Литература, 6 класс; Русский язык, 6 класс; Литература, 7 класс; Математика, 7 класс; Физика, 7 класс; История, 8 класс; Математика, 8 класс; Русский язык, 8 класс; Математика, 10 класс; Русский язык, 10 класс.

- Организовать работу внутришкольных профессиональных сообществ (группы взаимного методического обмена), в рамках которых учителя, обучающиеся которых продемонстрировали устойчиво высокие образовательные результаты, представляют и транслируют эффективные педагогические практики коллегам.

9. Задачи методическим объединениям

Работа	Задача	Источник для анализа (разделы 6 и 8)
Литературное чтение, 4 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 8, 9, 10, 12, 13, 14; предусмотреть закрепление умений по заданиям 11; скорректировать рабочую программу по требованиям 1.7, 1.8.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_LCHT_4_Opisanie_2026.pdf
Математика, 4 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 3, 4, 5.1, 5.2, 6.2, 8, 11; скорректировать рабочую программу по требованиям 1.8, 1.12.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_MA-4_Opisanie_2026.pdf
Русский язык, 4 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 4, 5, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2; скорректировать рабочую программу по требованиям 7.1.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_RU-4_Opisanie_2026.pdf
Английский язык, 5 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 1, 2, 4К3, 4К4; предусмотреть закрепление умений по заданиям 3, 4К1, 4К2.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_EN-5_Opisanie_2026.pdf
География, 5 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 2, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17; предусмотреть закрепление умений по заданиям 7, 14; скорректировать рабочую программу по требованиям 1.1.2, 1.2.2, 2.1.1.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_GG-5_Opisanie_2026.pdf
Математика, 5 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 3, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17; предусмотреть закрепление умений по заданиям 4.2; скорректировать рабочую программу по требованиям 1.4, 2.2.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_MA-5_Opisanie_2026.pdf
Русский язык, 5 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 2К2, 2К3, 4.2, 5; предусмотреть закрепление умений по заданиям 2К1.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_RU-5_Opisanie_2026.pdf
География, 6 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 2, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17; предусмотреть закрепление умений по заданиям 4, 11, 12, 14.	описание ВПР по предмету и классу
Литература, 6 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 2; предусмотреть закрепление умений по заданиям 5К2.	описание ВПР по предмету и классу
Математика, 6 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17; предусмотреть закрепление умений по заданиям 1, 11; скорректировать рабочую программу по требованиям 3.1, 3.3.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_MA-6_Opisanie_2026.pdf
Русский язык, 6 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 2К2, 2К3, 4.2; предусмотреть закрепление	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_RU-6_Opisanie_2026.pdf

	умений по заданиям 1К2.	
Литература, 7 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 6К3, 6К4.	описание ВПР по предмету и классу
Математика, 7 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 8, 9.1, 12, 13, 14, 15, 16, 17.	описание ВПР по предмету и классу
Русский язык, 7 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 1К1, 1К2, 2, 3.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2; предусмотреть закрепление умений по заданиям 1К3; скорректировать рабочую программу по требованиям 1.4, 7.1, 7.2.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_RU-7_Opisanie_2026.pdf
Физика, 7 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 5, 7, 10; предусмотреть закрепление умений по заданиям 3; скорректировать рабочую программу по требованиям 1.1, 1.13, 1.16.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_FI-7_Opisanie_(B)_2026.pdf
Биология, 8 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 3.2, 5.2, 6.2, 9.2, 10, 11, 12.1, 12.2, 13.2, 14.2, 14.3, 15.2, 16.1, 16.2, 16.3, 17; предусмотреть закрепление умений по заданиям 8, 15.1.	описание ВПР по предмету и классу
История, 8 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 6, 7, 10; предусмотреть закрепление умений по заданиям 9.	описание ВПР по предмету и классу
Математика, 8 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18; предусмотреть закрепление умений по заданиям 10.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_MA-8_Opisanie_(B)_2026.pdf
Русский язык, 8 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 1К1, 1К2, 1К3, 6.2, 7.2, 9, 10.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_RU-8_Opisanie_2026.pdf
Биология, 10 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 1, 4, 6.2, 8.2, 8.3, 9.3, 10, 12, 13.2, 13.3, 14.1, 14.2, 15.1.	описание ВПР по предмету и классу
История, 10 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 15К1, 15К2.	описание ВПР по предмету и классу
Математика, 10 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17.	описание ВПР по предмету и классу
Русский язык, 10 класс	проанализировать причины затруднений по заданиям 10К1, 10К2, 10К3, 10К4.	https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР_2026/VPR_RU-10_Opisanie_2026.pdf

10. План мероприятий

№	Мероприятие	Основание	Ответственный	Срок	Показатель результата
1	Предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся	Задания с недостаточным уровнем выполнения: Литературное чтение, 4 класс — 6	Руководитель методического объединения; Учителя-предметники	В течение месяца после получения результатов	Перечень тем и умений, требующих проработки, по каждому предмету

		из 15; Математика, 4 класс — 7 из 14; Русский язык, 4 класс — 6 из 15; Английский язык, 5 класс — 4 из 7; География, 5 класс — 11 из 17; Математика, 5 класс — 9 из 18; Русский язык, 5 класс — 4 из 10; География, 6 класс — 8 из 17; Литература, 6 класс — 1 из 11; Математика, 6 класс — 7 из 18; Русский язык, 6 класс — 3 из 10; Литература, 7 класс — 2 из 11; Математика, 7 класс — 8 из 19; Русский язык, 7 класс — 8 из 13; Физика, 7 класс — 3 из 10; Биология, 8 класс — 16 из 29; История, 8 класс — 3 из 10; Математика, 8 класс — 7 из 18; Русский язык, 8 класс — 7 из 16; Биология, 10 класс — 13 из 26; История, 10 класс — 10 из 16; Математика, 10 класс — 7 из 17; Русский язык, 10 класс — 4 из 16.			
2	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов	Признак системного дефицита по требованиям: Литературное чтение, 4 класс — 1.7, 1.8; Математика, 4 класс — 1.8, 1.12; Русский язык, 4 класс — 7.1; География, 5 класс — 1.1.2, 1.2.2, 2.1.1; Математика, 5 класс — 1.4, 2.2; Математика, 6 класс — 3.1, 3.3; Русский язык, 7 класс — 1.4, 7.1, 7.2; Физика, 7 класс — 1.1, 1.13, 1.16.	Заместитель директора по УВР; Руководитель методического объединения	До начала следующей учебной четверти	Скорректированные рабочие программы и КТП по перечисленным предметам
3	Методическое совещание и педагогический совет по итогам ВПР	Проанализировано 23 работ ВПР 2026 года (9 предметов, параллели: 4, 5, 6, 7, 8, 10).	Директор; Заместитель директора по УВР	В течение месяца после получения результатов	Протокол педагогического совета с утверждёнными решениями
4	Меры для повышения объективности проведения и проверки ВПР	Английский язык, 5 класс: «пики» на границах отметок: 2→3; Русский язык, 7 класс: «пики» на границах отметок: 2→3.	Директор; Ответственный организатор ВПР в ОО	До проведения следующей оценочной процедуры	Утверждённый порядок проведения и проверки работ; отсутствие повторных признаков
5	Адресная работа с обучающимися, показавшими низкие	Недостаточный уровень подготовки хотя бы по одному	Учителя-предметники; Классные	В течение учебной четверти	Доля обучающихся с недостаточным уровнем подготовки

	результаты, и их родителями	предмету — 88 обучающихся, из них по двум и более предметам — 71 (коды: 40001, 40002, 40004, 40006, 40007, 40008, 40011, 40012, 40013, 40014, 40015, 50001, 50002, 50005, 50006 и ещё 56).	руководители		по итогам повторной диагностики
6	Работа внутришкольных профессиональных сообществ	Большинство заданий выполнено выше зоны погрешности: Литературное чтение, 4 класс; Русский язык, 4 класс; Литература, 6 класс; Русский язык, 6 класс; Литература, 7 класс; Математика, 7 класс; Физика, 7 класс; История, 8 класс; Математика, 8 класс; Русский язык, 8 класс; Математика, 10 класс; Русский язык, 10 класс.	Заместитель директора по УВР; Руководитель методического объединения	По плану методической работы	Проведённые заседания и открытые уроки; перечень транслированных практик

Итоговое заключение

- В 2026 году проанализировано 23 работ ВПР по 9 предметам в параллелях 4, 5, 6, 7, 8, 10; участий — 345, обучающихся — 90.
- Наибольшая доля отметок «2» — Математика, 5 класс (17,6%).
- Признак системного дефицита выявлен по работам: Литературное чтение, 4 класс; Математика, 4 класс; Русский язык, 4 класс; География, 5 класс; Математика, 5 класс; Математика, 6 класс; Русский язык, 7 класс; Физика, 7 класс.
- Недостаточный уровень подготовки хотя бы по одному предмету — у 88 обучающихся, по двум и более предметам — у 71.
- Признаки, требующие анализа объективности: Английский язык, 5 класс; Русский язык, 7 класс.
- Сопоставление с муниципальным, региональным и федеральным уровнями выполняется по отчётам ГИС ФИС ОКО; по рекомендациям возможные несоответствия не являются признаком необъективности.

Результаты анализа отражаются в аналитических материалах ОО и используются в управленческих и методических целях: формируются обобщённые выводы, разрабатываются методические рекомендации для педагогических работников и методических объединений, принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса и устранение выявленных дефицитов.