

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»
- Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях родительского комитета МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» (протокол № 7 от 21.05.2022 г.); - совета обучающихся (протокол № 6 от 24.05.2022 г.);
- педсовета (протокол № 6 от 30.05.2022 г.).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном»². Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

часа в неделю – дополнительное изучение учебных предметов, по которым произошло сокращение часов (Русский язык, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Иностранный язык).

час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План
внеурочной деятельности на уровне НОО
на 2022-2023 учебный год

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4кл.)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	9 часов
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Сложные вопросы математики (1ч)	Сложные вопросы математики (1ч)	Сложные вопросы математики (1ч)	Сложные вопросы математики (1ч)	9 часов
	Развитие речи (1ч)	Развитие речи (1ч)	Развитие речи (1ч)	Развитие речи (1ч)	9 часов
	Музей в твоём классе (1ч)	Музей в твоём классе (1ч)	Музей в твоём классе (1ч)	Музей в твоём классе (1ч)	9 часов
	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	9 часов
Профессиональная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Тропинка в профессию» (1ч)	«Тропинка в профессию» (1ч)	«Тропинка в профессию» (1ч)	«Тропинка в профессию» (1ч)	9 часов
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Здоровей-ка» (1ч)	«Здоровей-ка» (1ч)	«Здоровей-ка» (1ч)	«Здоровей-ка» (1ч)	9 часов
	«Азбука дорожной безопасности» (1ч)	«Азбука дорожной безопасности» (1ч)	«Азбука дорожной безопасности» (1ч)	«Азбука дорожной безопасности» (1ч)	9 часов
	«Я сам» (1ч)	«Я сам» (1ч)	«Я сам» (1ч)	«Я сам» (1ч)	9 часов
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы					
	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	9 часов
Итого часов	10	20	20	20	90 часов

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности Для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»», утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2.
 - Устава МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»;
- Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях
- родительского комитета МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» (протокол № 7 от 21.05.2022 г.); - совета обучающихся (протокол № 6 от 24.05.2022 г.);
 - педагогического совета (протокол № 22 от 30.05.2022 г.).

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности на уровне ООО на 2022-2023 учебный год

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
-------------	---------	---------	---------	---------	---------	-------

«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7,8-9кл.)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	5 часов
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Занимательная математика (1ч)	Занимательная математика (1ч)	Занимательная математика (1ч)	Занимательная математика (1ч)	5 часов
	Развитие речи (1ч)	Развитие речи (1ч)	Занимательная физика (1ч)	Занимательная физика (1ч)	5 часов
Формирование функциональной грамотности	Занимательная биология (1ч)	Занимательная биология (1ч)	Практическая биология (1ч)	Практическая биология (1ч)	5 часов
	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	5 часов
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Азбука профессии-дорога в будущее» (1ч)	«Азбука профессии-дорога в будущее» (1ч)	«Азбука профессии-дорога в будущее» (1ч)	«Азбука профессии-дорога в будущее» (1ч)	5 часов
	«Общая физическая подготовка» (1ч)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	5 часов
Развитие личности и самореализации обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Юнармейц» (1ч)	«Юнармейц» (1ч)	«Юнармейц» (1ч)	«Юнармейц» (1ч)	5 часов
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	«Самуправление» (1ч)	«Самуправление» (1ч)	«Самуправление» (1ч)	«Самуправление» (1ч)	5 часов
	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	5 часов
Итого часов	10	10	10	10	90 часов

Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»
 - Устава МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования
- Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях

- родительского комитета МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» (протокол № 7 от 21.05.2022 г.); - совета обучающихся (протокол № 6 от 24.05.2022 г.);
- педагогического совета (протокол № 6 от 30.05.2022 г.).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); – план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 780 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2022-2023 учебный год

Направления	10 класс	11 класс	Всего
«Разговоры о важном» (пик внеурочных занятий для обучающихся 10-11 кл.)	«Разговоры о важном» (1ч)	«Разговоры о важном» (1ч)	2 часов
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Занимательная математика (1ч)	Занимательная математика (1ч)	2 часов
	Занимательная физика (1ч)	Занимательная физика (1ч)	2 часов
	Практическая биология (1ч)	Практическая биология (1ч)	2 часов
Формирование функциональной грамотности	«Грамотный читатель» (1ч)	«Грамотный читатель» (1ч)	2 часов
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Азбука професий-дорога в будущее» (1ч)	«Азбука професий-дорога в будущее» (1ч)	2 часов
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	«Общая физическая подготовка» (1ч)	2 часов
	«Юнармейц» (1ч)	«Юнармейц» (1ч)	2 часов
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка	«Самоуправление» (1ч)	«Самоуправление» (1ч)	2 часов

обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	«История религий» (1ч)	«История религий» (1ч)	2 часов
Итого часов	10	10	20 часов

И.о. директора:



(Handwritten signature)

М.Н.Наурбиева