

Программа
поддержки школьных методических объединений
МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая образовательная организация должна обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально – педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам XXI века.

Важнейшим условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности человека, выступает непрерывное образование личности — идея, принятая в мире в качестве ключевой во всех реформах образования. В полной мере она относится к профессиональному развитию педагога, поскольку адекватна специфике педагогической деятельности, роли, месту личности педагога в педагогической деятельности, которые предполагают непрерывное обогащение его профессиональных возможностей и личностных качеств.

Школьные методические объединения являются одной из самых распространенных форм коллективной методической работы с педагогами и характеризуются некоторой предметной локальностью, но в то же время создают уникальную метапредметную образовательную среду, способную стать полем проявления профессиональной и творческой активности педагогов. Деятельность школьных методических объединений определена спецификой конкретной образовательной организации: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательной организации в целом проблем методического

характера.

Программа поддержки школьных методических объединений определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные подходы МБУ ДО ВМР «Центр развития образования» к обеспечению деятельности образовательных организаций, направленной на формирование единого методического пространства, способствующего росту потенциала школьной образовательной системы.

Цель Программы поддержки школьных методических объединений: обеспечение доступной сети качественных услуг по методическому сопровождению профессионального развития работников образования района.

Особенность Программы поддержки школьных методических объединений состоит в том, что вся методическая работа организуется не как обслуживание школьных методических объединений педагогов, а как совместная работа, которая обеспечит:

- внедрение индивидуальных траекторий профессионального развития и всесторонний профессионально-личностный рост каждого педагога;
- творческую активность и общественное признание профессиональных заслуг педагогов и руководителей;
- использование в работе с педагогами активных форм обучения;
- использование потенциала педагогов с высоким уровнем методической культуры;
- создание системы методической работы с педагогами разного уровня развития профессионального мастерства через *методическое сопровождение* (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и определения/конструирования пути решения актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности) и *методическое обеспечение* (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения);
- перевод педагога в новую профессиональную позицию;
- освоение новых форм и инструментов межкурсового взаимодействия с педагогами;

- работа на опережающую подготовку педагогов к нововведениям в системе образования.

Направления работы в рамках Программы поддержки школьных методических объединений:

1. Информационная поддержка, направленная на удовлетворение информационных потребностей работников образования школьных методических объединений общеобразовательных организаций:

– информирование об изменениях законодательства в сфере образования, об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования;

– информирование о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования;

– информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания.

2. Диагностическая и экспертно-аналитическая поддержка:

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников школьных методических объединений (по запросам общеобразовательных организаций);

– изучение и анализ состояния и результатов деятельности школьных методических объединений, методической работы в общеобразовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;

– изучение профессиональных затруднений педагогов школьных методических объединений для оказания методической помощи через систему повышения квалификации, в том числе выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации.

3. Организационно-методическая и консультационная поддержка

– создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала работников

образования школьных методических объединений общеобразовательных организаций, содействие их непрерывному образованию;

– организация методического сопровождения и оказание практической помощи по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников школьных методических объединений, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

– организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом и др.),

– групповое и индивидуальное консультирование, оказание консалтинговых услуг работникам образования школьных методических объединений общеобразовательных организаций по актуальным вопросам современного образования;

– организация методических и педагогических десантов (по запросам ШМО и педагогических коллективов общеобразовательных организаций).

Программа предусматривает решение профессиональных проблем педагогов школьных методических объединений через:

- выявление «профессиональных дефицитов», затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей и передачу информации об их наличии для формирования заказа системе дополнительного профессионального образования;

– оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных планов и содействие в их реализации;

– выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

– создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального

- развития и решения задач новой деятельности;
- организацию процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;
 - управление самостоятельным профессиональным развитием учителя через индивидуальную программу;
 - участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных адресных форм методической поддержки педагогов.
2. Создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в образовательной организации.
3. Повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций методической работой.
4. Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования.
5. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования