

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»
_____М.Н.Наурбиева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
И.О.ДИРЕКТОРА МБОУ «СОШ с.п. ЗЕБИР-ЮРТ»
НАУРБИЕВОЙ МАККИ НУРДИЕВНЫ
(2024-2025г.)



ВВЕДЕНИЕ

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п. Зебир-Юрт».

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних рецензий и отзывов представителей общественности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращён к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт».

Задачи отчета:

- отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние всех сфер деятельности учреждения;
- помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ, реализуемых школой;
- проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

Родители - выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении образовательной организацией;

Обучающиеся - выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении образовательной организацией в органах школьного самоуправления;

Педагоги – участие в управлении организацией, определение перспектив развития содержания образовательного процесса с учётом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;

Учредитель - оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;

Представители научной общественности - осуществление исследований и проведение педагогических экспериментов на базе школы;

Социальные партнеры - определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся, информацию о структуре управления МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развёрнутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе результатам внешней оценки. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

• **Общая информация.**

Современное состояние школы:

Школа располагается в одном здании.

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Зебир-Юрт»

Год основания – 2010г.

Тип: общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Учредитель: МУ «Отдел образования Администрации Надтеречного муниципального района»

Руководитель: Наурбиева Макка Нурдиевна

- Заместитель директора по ВР – Дадаева Хеда Ахмедовна.
- Заместитель директора по УВР – Умарова Зарема Хасановна.

Внимание администрации было сосредоточено на создании оптимальных условий для работы учителей и обучения учащихся 1- 11 классов по пятидневной неделе:

- все обучающиеся обеспечены учебниками;
- обеспечен и выдерживается тепловой и световой режимы.

Контактная информация:

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический):

366819 , Чеченская Республика, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Зебир-Юрт», ул.Эдильсултанова Э.№3

Электронная почта: zebir-urt@ mail.ru.

Адрес сайта: <https://zebirurt.educhr.ru/>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы.

Орган общественного управления – Общественный Совет.

Председатель: Гериханова Хадима Делембековна.

Устав принят общим собранием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п.Зебир-Юрт»

Утвержден приказом начальника МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района» №168 от 23.10.2019г.

Лицензия: Серия 20 Л 02 № 0000449 по осуществлению общеобразовательной деятельности.

В школе обучается 171 детей. Из них - 4 начальных класса – 56 обучающихся, 5 классов в среднем звене с общим охватом 108 обучающихся, 2 класса в старшем звене с общим охватом 7 обучающихся.

В школе работают 12 учителей.

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в ЧИПКРО. За этот учебный год курсы повышения квалификации прошли педагоги: Наурбиева Жанна Магомедовна, Асабаев Тамерлан Асламбекович, Тукаева Аминат Сайдахмедовна, Зубайраева Седа Ольхизировна.

Школа работает над темой: «**Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта**».

Класс	Количество классов в параллели	Количество обучающихся	Из них девочек	Переведено
1	-	11	6	11
2	-	10	5	10
3	-	16	7	16
4	-	19	10	19
Всего	0	56	28	56
5	-	8	7	8
6	-	22	7	22
7	-	32	13	32
8	-	23	10	23
9	-	23	11	23
Всего	0	108	48	108
10	-	5	5	5
11	-	2	1	2(аттестат о среднем общем образовании)
Всего	-	7	6	
Итого	-	171	76	171

Расписание звонков

I смена	начало	конец
1 урок	9.00.	9.40.
2 урок	9.45.	10.25.
3 урок	10.30.	11.10.
4 урок	11.30.	12.10.
5 урок	12.15.	12.55.
6 урок	13.00.	13.40.
7 урок	13.50.	14.20.

Состав и квалификация педагогических кадров

МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт»

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		64
- высшее педагогическое образование	9	
- высшее непедагогическое образование	2	14
- среднее профессиональное образование	5	35
- н/высшее образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	2	14
- высшую		
- первую	0	0
- без категории	12	86
Прошли курсовую переподготовку	3	21
Имеют стаж работы		
менее 2 лет	2	14
2- 5 лет	5	36
5-10 лет	2	14
10-20 лет	1	7
Свыше 20 лет	4	29

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	4	1	0	1	2
Учителя 5-11 классов	8	4	2	2	0
Всего	12	5	2	3	2

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ:

15 педагогических работников, из них :

директор	1
зам. директора по УВР	1
зам. директора по ВР	1
учитель	12
педагог-психолог	1
социальный педагог	1
педагог-организатор (ОБЖ)	1
педагог- организатор ДНВ	1
воспитатель ГПД	1

Образовательный процесс в школе осуществляли - 14 педагогов

По образовательному уровню:

№ п/п	Категории специалистов	Высшее образование	Средне-специальное (средне-профессиональное)
1	Учителя начальных классов	1	3 чел.
2	Учителя II и III ступени	8	2

Имеют отраслевые награды – 0

- «Почетный работник образования»- 0 чел.
- «Заслуженный учитель»- 0 чел.

Стаж большинства педагогических работников составляет свыше 20 лет.

Молодые педагоги, имеющие стаж работы менее 5 лет, преподают:

Тукаева Аминат Сайдахмедовна – учитель русского языка , русской литературы

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение числа педагогических работников без квалификационной категории. Этот факт объясняется притоком молодых специалистов. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют учителя с небольшим стажем работы, которым не хватает профессионального мастерства, не имеют квалификационной категории. В школе созданы необходимые условия для роста молодых учителей: МО учителей начальных классов, взаимопосещение уроков, самообразование учителей.

Школьные помещения:

Количество учебных кабинетов:

Кабинет начальных классов – 4; кабинет информатики – 1; кабинет чеченского языка – 1; кабинет биологии – 1; кабинет физики -1; кабинет химии -1; кабинет ОБЖ – 1

Спортивный зал – 1

Актный зал – 1

Спортивная площадка - 1

Столовая - 1

Медицинский кабинет – 1

Библиотека - 1

Техническое состояние помещений удовлетворительное.

Режим работы школы: МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» работает в одну смену.

Состояние библиотечного фонда: печатные издания-4371;

Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%, из них: учебники -3868;

учебные пособия-338;

художественной литературы - 178;

Справочный материал-420.

МИССИЯ ШКОЛЫ:

Обеспечить получение основного общего и среднего общего образования каждым учеником, создать условия для полноценного развития учащихся с учётом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Создать условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса.

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Обучение учащихся I – IV классов ориентировано на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для I-IV, V, VI классов учебный план был составлен в соответствии с III вариантом новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Обучение учащихся V – IX ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обучение учащихся X класса ориентировано на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

При проведении учебных занятий по чеченскому языку, русскому языку (I – XI классы), технологии (V – X классы), информатике и ИКТ (VII-X классы).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучался с I по IV класс. Он включает в себя также разделы социально – гуманитарной направленности, элементы безопасности жизнедеятельности.

В 1-ом классе на внеурочную деятельность было отведено 4 часа:1 час на спортивно-оздоровительное направление, 1 час на художественно-эстетическое направление, веселая математика, духовные ценности.

В 4-ом классе осуществлялось преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1-го часа в неделю за счет интегрированного урока (худ. изобразительный труд) .

В 5-8-м классах обучение проводилось по ФГОС ООО. Учебный план был составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ООО, вариант № 3.

Введены предметы «Обществознание», «География, «Биология».

Предметная область «Искусство» было представлено изобразительным искусством.

Из школьного компонента на изучение предмета чеченский язык был добавлен 2 ч – в 5 классе. В 6 классе 1 час чеченский язык. В 7классе 1 час чеченский язык, 1 час биология. В 8классе 1 час русский язык, 1 час чеченский язык.

В IX классе часы компонента общеобразовательного учреждения отводились на организацию усиления предметов чеченского языка и литературы и 1 час алгебра.

История Чеченской республики в 2022 – 2023 учебном году изучалась в рамках курса «История России», география Чеченской республики в 2022 – 2023 учебном году изучалась в рамках курса «География».

В соответствии с ФГОС основного общего образования в V классе на изучение предмета «География» отводился 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучался с VI по X классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Ежегодно проводится большой объём работы для сохранения здания, учебных кабинетов в хорошем состоянии. В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности труда педагогов. Имеются все необходимые нормативно-правовые документы. Для обеспечения безопасности в школе имеются:

1 пожарный стенд, необходимое количество огнетушителей; установлена автоматическая система оповещения при пожаре. В течение учебного года проводятся плановые учебные эвакуации учащихся и педагогов на случай экстренных ситуаций.

По итогам учебных эвакуаций оформляются акты и издаются приказы по школе. Проводятся встречи учащихся с работниками ГИБДД, ГО ЧС ЧР.

В школе функционирует медицинский кабинет. Прием ведёт медицинский работник со средним специальным образованием (фельдшер). Кабинет работает с 9.00-16.00 часов; при необходимости детям оказывается первая медицинская помощь. Кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Анализ работы МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» за 2024- 2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году специалисты социально-психолого-педагогической службы работали над проблемой « **Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта**».

Цель:

- создание единой, целостной системы психолого-педагогической диагностики и коррекции, обеспечивающей взаимодействие всех служб школы в решении проблемы развития и самореализации каждого ребенка;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетних;
- формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранение);
- развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникативной, информационной, социальной и других сферах, а также благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;

- координация воспитательных воздействий родителей, учителей, построение учебно-воспитательного процесса с опорой на знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- повышение компетентности педагогических кадров в вопросах практического применения психолого-педагогических подходов к организации образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить социально-психологические условия для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления;

- обеспечить информационную поддержку деятельности педагогических кадров в вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- изучить психолого-педагогические особенности обучающихся и выявить несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- создать благоприятные условия для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);

- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;

- развивать индивидуальные интересы и потребности обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности;

- обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся и психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе;

- повышать стрессоустойчивость и расширить ресурсы личности;

- выработать жизненно важные умения;

- повышать уровень социальной адаптации;

- защищать ребенка в его жизненном пространстве;

- проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

- проводить профилактическую работу и пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся, педагогов и родителей;

- осуществлять социальную опеку и защищать права обучающихся, особенно находящихся в трудных жизненных ситуациях;

- проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- устранить или уменьшить проявления дезадаптивного поведения;

- организовать консультационную деятельность по психологической поддержке субъектов образовательного процесса в новых условиях функционирования образовательных учреждений.

Работа социально-психолого-педагогической службы велась по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости;

- внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ обучающимися школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод;
- совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- медико-психолого-педагогические консилиумы;
- просветительская работа;
- информационно - методическое направление;
- самообразование и повышение квалификации;

Основная деятельность направлена на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства детей;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;
- выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определять формы, методы социально – педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем;
- организовывать различные виды социально- психологической помощи;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальный статус детей:

Классификация детей	Кол-во	% к общему числу учащихся
- всего	171	100 %
- из малообеспеченных семей	32	16%
- полусирот	8	4%
- живут с опекунами	2	1%
- обучаются на дому	0	0
- дети из неполных семей (мать-одиночка)	18	9%

- дети из многодетных семей	90	46%
- дети инвалиды	1	
- дети, состоящие на учете в ОПДН	0	0
- неблагополучные семьи	0	0

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

В течение года была продолжена работа по диагностике обучающихся и родителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей, адаптации 1,5, 10 классов. Диагностика проводилась с обучающимися 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов. На каждом возрастном этапе проводились определенные диагностики:

1 класс - готовность к школе, изучение адаптации;

4 класс – переход к 5 классу;

5 класс - адаптация, взаимоотношения с педагогами;

9 класс - исследование личностно- профессиональной сферы обучающихся, их взаимоотношений с педагогами и одноклассниками.

В начале учебного года с родителями 1 класса и обучающимися 8, 10 классов проходил республиканский мониторинг по аддиктивному поведению.

По результатам диагностик, анкет были даны рекомендации, консультации педагогам, работающим в данных классах, и их родителям.

Коррекционно-развивающая работа:

проведены занятия по результатам диагностик:

1 класс – по дезадаптации обучающихся, снятие тревожности, страха, агрессивности;

5 – класс – «Первый раз в пятый класс»;

9 – класс – «Выбор профиля обучения», «На пути к выбору профессии».

Групповые занятия с обучающимися 5-11 классов: Я-концепция, мои способности и черты характера; конфликты и выход из него; выработка положительных качеств; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; общение в обществе; поступок, шалость, проступок; права и обязанности детей; занятия по снятию тревожности, развития памяти, внимания, мышления; представления о мире профессий; культура эмоций- на развитие эмоциональной сферы и другие.

Индивидуальные занятия по работе над саморегуляцией; как нужно вести себя в школе, дома и на улице; работа со страхами; восприятие человека и другие.

Классные часы с обучающимися 5, 6, 7, 9 классов, 8-11 классов.

Социальным педагогом в соответствии с планом инспектора ОПДН было проведено 8 бесед по классам по следующим темам:

1. «Наркотики. Употребление и злоупотребление»

2. «Табакокурение»

3. «Насилие и закон»

4. «Создание позитивных дружеских отношений»

5. «Разрешение конфликтов без насилия»

6. «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»

7. «Правонарушение, преступление, проступок»

8. «Антитеррор; экстремизм»

Консультативная работа: проводились консультации индивидуальные, групповые по различным темам и результатам диагностик, а так же и по прохождению аттестации педагогов.

Большое значение в работе уделено просветительской работе, проведению родительских собраний, работе классных руководителей, 1-4, 5-9,10,11 классов.

Работа с сотрудниками ОПДН в этом году проводилась на должном уровне. Профилактическим днем определены среда и суббота, был составлен план совместной работы социального педагога и инспектора ОПДН. Было проведено психологическое просвещение по вопросам возрастных особенностей детей, о вероятных проблемах, которые могут возникнуть как с учителями, так и с родителями. Оказывали помощь в проведении родительских собраний, классных часов, открытых уроков, в подготовке педагогического совета.

В рамках психологического просвещения родителей были проведены лектории на темы:

* **«Готовность ребенка к школе»**

- **«Как помочь ребенку адаптироваться в школе»**
- **«Старший подростковый возраст и его особенности»**
- **«Трудный класс»**
- **«Характер и темперамент»**
- **«Ваш ребенок- пятиклассник»**
- **«Подростковый кризис и общение с подростками»**
- **«Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ»**
- **«Стили семейного воспитания»**
- **«Склонности и интересы подростков в выборе профессии»**
- **«Родительская любовь»**

Социальным педагогом, педагогом-психологом и инспектором ОПДН были проведены профилактические беседы с обучающимися школы. А так же проходила совместная работа с инспектором ОПДН по обучающимся, которые нарушают правила поведения в школе. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики в школе. Проведено **5** заседаний. Вопрос работы Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости обсуждался на общешкольном родительском собрании.

Особое внимание уделялось детям из социально необеспеченных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В течение всего учебного года велся строгий контроль за посещаемостью. Это дало свои результаты: пропусков уроков без уважительной причины нет. Классным руководителям особое внимание необходимо обращать на работу по вопросу посещаемости, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям.

Совместно с социальным педагогом разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, которые испытывают трудные жизненные ситуации. С обучающимися школы проводится информационно-профилактическая работа по плану воспитательной работы, а также различных профилактических акций. Проведены классные часы по профилактике табакокурения, наркомании, готовности к трудным жизненным ситуациям, представления о жизненных идеалах, правомерности агрессивного поведения, уважительное отношение к друг другу, гармония души и другие.

Были разработаны конкретные рекомендации по каждому выступлению, что оказало большую помощь в работе с обучающимися школы.

Проведены консилиумы: «Готовность детей к школе», «Адаптация первоклассников», «Адаптация 5-го класса», «Изучение обучающихся 9-го класса»,

«Адаптация десятиклассников». На консилиуме обсуждались основные моменты развития познавательных процессов, адаптации к школе. Были определены основные направления совместной работы учителей, психолога, медсестры, классных руководителей по оптимизации образовательного процесса.

Огромную помощь в работе оказывает администрация школы, и это помогает в решении многих проблем.

В 2024- 2025 учебном году наиболее удалась работа с детьми как индивидуальная, так и групповая; такие формы работы наиболее эффективны в работе с обучающимися: они дают положительные результаты: обучающиеся более раскованны, откровенны. Интенсивно велась профориентационная работа.

Достижением 2024-2025 учебного года можно считать увеличившее количество совместных встреч психолога, социального педагога, родителей, учителей и обучающихся, на которых проблемы выявлялись, анализировались, намечались совместные пути решения, затем на повторных встречах шел контроль за ходом их разрешений. Особенно считаем удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента обучающихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью; есть положительная динамика в работе с социально необеспеченными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по всем направлениям.

Следовательно, **задачами** на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.

3. Вовлечение обучающихся в кружки и секции.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся.

6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2024-2025 учебного года

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

На конец 2024-2025 учебного года в 9-ом классе обучалось 23 учеников. Все 23 обучающихся **получили аттестаты об основном общем образовании.**

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего и основного общего образования проведена учителями-предметниками в соответствии с программными требованиями, выделены часы индивидуально-групповых занятий, увеличено количество часов на обязательные дисциплины.

Задачи на следующий 2025-2026 учебный год

- Итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена представить в публичном отчете на сайте образовательного учреждения.

- Вопросы подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ рассматривать на педагогических советах, родительских собраниях .

- Включить в план работы ОУ персональный контроль за деятельностью учителей, показавших низкий результат в подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году.

- Составить план мероприятий ОУ по повышению качества подготовки и проведения процедур ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году.

- По итогам государственной итоговой аттестации 2025 года педагогам рекомендовать различные формы повышения квалификации в соответствии с планом образовательных услуг Чеченского института повышения квалификации и переподготовки работников образования на 2025-2026 учебный год.

-

Анализ урочной деятельности.

Особое внимание в работе администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В течение учебного года администрацией посещались уроки с целями знакомства :

- методикой работы
- структурой урока, ее целесообразностью
- видами диагностики знаний
- системой формирования обще учебных умений и навыков
- учетом личностных достижений учащихся
- использованием новых информационных технологий
- использованием меж предметных связей
- подготовка учащихся к ГИА.

Результаты внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Внутришкольный контроль носит вариативный характер.

Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Диагностика контрольных работ в 5-ом классе в результате проверки выявила, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

Особый блок во внутришкольном контроле занимает контроль над результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает:

- контроль над наличием у учителей разноуровневых заданий;
- проверку рабочих тетрадей;
- проверку дневников;
- проверку журналов;
- малые педсоветы по классу;
- собеседование с родителями;
- педагогическую диагностику «неуспехов»;
- перспективы развития учащихся.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы по окончанию каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования; срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей; административные контрольные работы в форме ГИА в 9 классе. По результатам работ выявляются типичные ошибки, намечается дальнейшая работа по подготовке к экзаменам.

Посещение уроков носит дифференцированный характер.

Их цель:

- анализ эффективности методических приёмов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- подтверждение или повышение качественного разряда учителя;
- работа с учащимися низкого уровня;
- работа с учащимися профильных классов.

В этом учебном году администрацией школы посещались уроки в разных классах, с различными целями, по плану ВШК. Особое внимание уделялось работе в выпускных классах. После посещения уроков проводился их анализ, результаты анализа отражались в справках, проводились административные совещания.

Контроль за учебной деятельностью как учителя, так и ученика носил научно-исследовательский характер. Информация об отношении ученика к учёбе, комфортности на уроке, о мотивационной деятельности ученика, об уровне психологического общения учитель – ученик была получена из анкет учеников и их родителей. Анализ результатов анкетирования позволяет формировать учебный план, профильное обучение с учётом социального заказа.

Уровень обученности школьников на конец 2023-2024 учебного года

Показатели	Учебный год									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Число обучающихся на конец года	166	179	191	187	196	193	195	190	182	171
v оставлены на повторное обучение	-	1	0	1	0	1	0	0	0	0
v получили задание на осень	35	39	0	-	13	5	7	6	3	1
v успевают по всем предметам	100%	99%	100%	99%	100%	95%	100%	100%	100%	100%
v процент качества знаний	25%	29%	31%	26%	28%	23%	26%	24%	27%	24%
v окончили учебный год	33%	52%	56%	48%	28%	34%	35%	32%	29%	31%

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Классно-обобщающий контроль в 5-ом классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени в условиях внедрения ФГОС ООО прошла без проблем. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находился с детьми, проводил организационные беседы, помогал детям в период адаптации.

На уроках истории уделяется серьезное внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных

вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учитель учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков; использует в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

Учитель математики Асабаев Т.А. проводит в основном уроки комбинированного типа, при этом мало внимания уделяет повторению ранее изученного материала. На уроке используются однообразные формы работы: образец выполнения заданий учителем, отработка навыков решения заданий у доски. Административные контрольные работы, диагностические работы в выпускных классах показывают, что уровень математической подготовки в 5-6 классах на допустимом уровне, в 8 классе – на низком уровне.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
 - проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ для всех обучающихся 9-го класса по обязательным предметам;
 - проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9-ом классе.
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания базовых предметов (математика). Проведены беседы с учителями, работающими в классе, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-3 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения также сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высоком интересе учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-2, 3,4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4,5-9 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: «Уроки здоровья», «Воспитай себя», «Волшебный карандаш», «Большие дела в маленьких руках», « Чеченский язык»- 1 класс, «Духовные ценности» - 1 класс, « Занимательная математика» - 1-2 класс., « Культура, традиции Чечни» -7 класс, «Развитие русской речи»-6класс, «Все цвета кроме черного»-8класс. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы. Внеурочная деятельность в школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 75% учителей, 25% - с некоторым опозданием.

Проверка дневников показала, что ведение дневников учащихся классными руководителями контролируется.

Посещение уроков в начальных классах показало, что учителя грамотно планируют уроки, учителя в системе проводят работу по формированию универсальных учебных действий.

В основном посещенные уроки носили обучающий и развивающий характер, учителя грамотно ставят цели урока, отбирают содержание учебного материала, методы обучения и формы организации деятельности учащихся на уроке. Учителя первого, второго и третьего классов активно использовали на уроках учебное оборудование по ФГОС второго поколения, для закрепления знаний, развития творческой активности учащихся и повышения учебной мотивации (тренинги, дополнительные справочные материалы и т.п.), цифровые образовательные ресурсы собственного создания или наработки коллег.

Интересной формой домашнего задания стала защита мини-проектов по темам урока и внеурочной деятельности.

На своих уроках учителя начальных классов стремились предупредить утомление учащихся, связанное с однообразными упражнениями, длительным выполнением письменных заданий, они чередовали виды деятельности, снижали статическое утомление физ.минутками разного вида (двигательные, зрительные), использовали пальчиковую гимнастику, «гимнастику для активизации мозга», использовали на уроке интерактивную доску и другое учебное оборудование, особенно Дзухираева Медент Сулимовна, Муцукаева Лайла Билаловна, Урсабиева Раиса Алиевна.

Наиболее интересными по содержанию были уроки следующих учителей: Дзухираевой М.С., Асабаева Т.А., Сапаровой Л.А... По результатам внутришкольного контроля можно сделать вывод о том, что эти учителя достаточно хорошо владеют предметным содержанием преподаваемых курсов, владеют навыками конструирования и самоанализа урока, индивидуальным подходом к учащимся, что позволяет им повышать мотивацию учебной деятельности и гуманизировать учебный процесс; учителя начальной школы и

старшего звена применяют в практике ИКТ. При анализе посещенных уроков отмечено:

- применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся;
- позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- повышается объем выполняемой работы на уроке;
- обеспечивается высокая степень дифференциации обучения;
- расширяется возможность самостоятельной деятельности, формируются навыки исследовательской деятельности.

Посещение уроков администрацией школы с последующим их самоанализом и анализом.

В 2024-2025 учебном году Умаровой З.Х., Дадаевой Х.А., администрацией школы посещены уроки всех учителей с целью контроля реализации задач учебно-воспитательного процесса.

Основные цели контроля и методической помощи учителям в 2025-2026 учебном году:

- анализ уровня и качества преподавания учебных дисциплин; определение уровня профессиональной подготовки учителя;
- система контроля и учета учебных достижений учащихся по предмету;
- методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроке;
- выполнение государственных программ;
- эффективность используемых на уроках средств, форм, методов обучения, применяемых в практике работы учителей технологии обучения;
- организация итогового повторения и подготовка учащихся к аттестации.

Содержание проведенных мероприятий в 2022-2023 учебном году – предметных МО, семинаров, педагогических советов, проведение школьных ученических собраний и линеек, родительских собраний; беседы с учащимися и родителями учащихся; организация встреч учащихся с представителями различных учебных заведений и др.

Проведение открытых уроков учителями-предметниками; взаимопосещение уроков.

В 2024-2025 учебном году были проведены открытые уроки : русский язык и литература-Наурбиева Ж.М., чеченский язык и литература -Сапарова Л.А.; Альсултанов А.А.-география, биология.

Каждым учителем в течение 2024-2025 учебного года проводился анализ результативности обученности школьников по четвертям (рубежный) и в конце года (итоговый). Учебные достижения учащихся на каждом рубежном этапе обучения сравнивались с результатами в предыдущих четвертях, году: формировались управленческие выводы и решения, которые принимались к реализации МО с целью коррекции результатов обученности школьников и деятельности учителя. Результаты обученности школьников в 2024-2025 учебном году таковы:

- 1 четверть – **26%** качества знаний ,**100%** успеваемости
- 2 четверть (1 полугодие) – **28%** качества знаний, **100%** успеваемости.
- 3 четверть – **35%** качества знаний, **100%** успеваемости.
- 4 четверть (2 полугодие) –**26%** качества знаний, **99 %** успеваемости.

Они свидетельствуют о том, что в течение года педагогическим коллективом школы поддерживались устойчивые результаты в целом, обученности школьников (в сравнении).

Исходя из анализа посещенных уроков, результатов экзаменов, оценки качества знаний учащихся можно определить следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Повышение качества знаний за счет использования современных педагогических технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся при подготовке и сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и новой форме итоговой аттестации в 9-ом классе.
3. Продолжение планомерной работы с одаренными детьми и учащимися.
4. Продолжение работы по предпрофильной подготовке школьников для реализации их индивидуальных образовательных потребностей и повышения качества образования.
5. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
6. Реализация этапов по внедрению ФГОС нового поколения в основной и старшей школе.

• ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях обеспечения вхождения в систему ценностей современного образования; совершенствования, обогащения профессиональных знаний; изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта; освоения системы требований к Образовательной программе, условиям ее реализации; овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для решения задач ФГОС. В 2024-2025 учебном году на базе ЧИПКРО 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Выводы: обучение на курсах учителя проходят по мере необходимости. 100% учителей, работающих в начальной школе и в 5-ом классе.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Анализ воспитательной работы

В 2024-2025 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы педагогический коллектив и методическое объединение классных руководителей работали над методической темой: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта».

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация классного самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективных творческих дел.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Традиционно воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- коммуникативное;
- информационное;
- трудовое;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Духовно - нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в школе.

В рамках реализации Единой Концепции по духовно – нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения, с целью формирования уважительного отношения к духовным традициям ислама и укреплению преемственности поколений на основе сохранения культурных и духовных ценностей в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

С 1-23. 08.2024г. проведены мероприятия, посвященные **74-ой годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.**

- с 17-23.08.2024. организована выставка книг: «Я горжусь своим народом» (ответственный библиотекарь Хажмурадова А.М.);
- 21.08.2024г. учителем 4-го класса Урсабиева Р.А. организован и проведен конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей»;
- 23.08.2024г. среди обучающихся 1-10 классов проведена торжественная линейка «Помним, любим, чтим!». Дети читали стихи, посвященные Ахмат-Хаджи Кадырову. Ученицы 8 класса Наурбиева Л. и Эдельханова Р. исполнили песню «Ден весет».

День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)

- тематически оформлены фасады образовательных организаций и фойе;
- 17.08.2024г. проведен конкурс рисунков на асфальте: «Белый, красный, синий!» среди учащихся 3-4 классов;
- 21.08.2024г. учителем физкультуры Анзоровым Б.С. проведен школьный турнир по волейболу среди учащихся 8-9 классов;
- 22.08.2024г. учитель истории Зубайраева С.О. провела в 9 классе час истории: «Час истории». Рассказала учащимся о символах государства, истории Государственного флага России. Ребята очень внимательно слушали информацию о создании флага нашего государства, отвечали на все предложенные вопросы. В библиотеке была представлена выставка «Трехцветный и гордый Отечества флаг», где был сделан обзор литературы о государственном флаге, который помещен на выставке в библиотеке.

1 сентября в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены мероприятия, приуроченные празднованию Дня знаний. Мероприятия начались с торжественной линейки, которая началась в 10.00ч. С торжественной речью выступила и.о.директора школы Наурбиева М.Н.. Она поздравила всех обучающихся и учителей школы с новым учебным годом, пожелала им здоровья и больших успехов в их труде.

На линейке присутствовали: ведущий специалист РУО Кривицкая О.В., учителя и родители. Кривицкая О.В. поздравила всех присутствующих с Днем знаний, первоклассникам пожелала больших успехов в их дальнейшей учебе, а выпускным классам пожелала, чтобы отлично сдали ОГЭ. Первоклассники прочитали стихотворения; ученицы 8-го класса Наурбиева Л., Исмаилова З., Урузбиева Х. спели песни «Школа, здравствуй!».

Выпускники 9-го класса поздравили первоклассников с их первым учебным годом. В конце мероприятия учеником 9-го класса Лукаевым А. и ученицей первого класса Юсупхаджиевой Ж. был дан первый звонок.

4 сентября в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены мероприятия, посвященные **Дню солидарности в борьбе с терроризмом**.

Учителем ОБЖ Анзоровым Б.С. проведена работа по предупреждению терроризма и экстремизма на темы: «Обеспечение личной безопасности дома и на улице», «Правила поведения при угрозах террористических актов», «Меры безопасности при угрозе теракта», «Международный терроризм-угроза национальной безопасности».

В школе оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности «О противодействии терроризму», «Терроризм - как он есть». Учителем ИЗО Умаровой А.А. проведен конкурс рисунков: «Мы против терроризма».

Классными руководителями проведена работа по вопросу предупреждения терроризма и экстремизма: проведены Уроки Мира, классные часы и профилактические беседы на темы: «Правила поведения при угрозе теракта», «Формирование гражданского самосознания молодежи».

04.09.2024г. педагогом-организатором по ДНВР Наурбиевым А.В. проведена беседа с обучающимися 8-11 классов на тему: «Терроризм и его последствия».

4 сентября в школе проведена общешкольная линейка, которую открыла своим выступлением и.о. директора школы Наурбиева М.Н. Она рассказала, что этот день символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм. И, что Россия в этот день отдает дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов. В этот день в 2004 году жертвами террористов, захвативших среднюю школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия - Алания), стали 335 человек, более половины из которых – дети. В конце линейки, в дань памяти погибшим от рук террористов, была объявлена минута молчания.

День Чеченской Республики (День гражданского согласия и примирения)- 6 сентября

В рамках празднования Дня Республики (Дня гражданского согласия и единения) в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» со 02-06.09.2024г. проведены следующие мероприятия:

- классными руководителями проведены классные часы на темы: «Моя малая Родина», «Моя Республика вчера и сегодня»;

05.09.2024г. - проведено спортивное мероприятие: «Кто быстрее!», ответственный учитель физкультуры Анзоров Б.С.;

- 06.09.2024г. проведена торжественная линейка, посвященная Дню гражданского согласия и единения.

В Чеченской Республике проживают представители более 40 национальностей. 6 сентября в народе называют Днем Чеченской Республики, потому, что благодаря согласию и единению мы живем в мирном и благополучном регионе.

Всероссийский День трезвости

В целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены мероприятия приуроченные Дню трезвости.

С 6-10 сентября были проведены классные часы, которые сопровождались увлекательными беседами, интересными рассказами, инсценировками. Дети были ознакомлены с категорией психоактивных веществ, узнали каким образом алкоголь разрушает организм.

07.09.2024г. педагогом-организатором по ДНВиР Наурбиевым А.В. проведена беседа среди учащихся 4-10 классов по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на тему: «Ислам не приемлет наркотики и психотропные вещества».

08.09.2024г. учителем физкультуры Анзоровым Б.С. проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» среди учащихся 7-8 классов.

День чеченской женщины

С 11-17.09.2024г. в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены ряд мероприятий, приуроченные Дню чеченской женщины:

- оформлены стенды и уголки «Ах, какие женщины!» и «Наши многодетные мамы»;

- с 12-14.09.2024г. проведены классные часы: «О судьбах чеченских женщин», «Славим женщину – мать!»;

- 12.09.2024г. учителем чеченского языка и литературы Сапаровой Л.А. проведен конкурс на лучшее чтение стихотворения о чеченской женщине на тему: «Нохчийн оьзда йо1»;

- 13.09.2024г. проведен конкурс рисунков: «Образ чеченской женщины» (ответственный учитель ИЗО Умарова А.А.);

- 14.09.2024г. обучающимися 5-11 классов проведена литературно-музыкальная композиция «Тхан илли ду хьуна, нохчийн оьзда йо1». Дети были хорошо подготовлены, пели песни, читали стихи о величии чеченской женщины.

День чеченской женщины широко отмечается во всей республике, отдавая дань уважения чеченским женщинам, которые во все времена на своих плечах вынесли тяготы и лишения, связанные с трагическими событиями истории народа в прошлых столетиях, а также в годы двух военных кампаний.

«День Ашура» (сентябрь)

В рамках реализации Единой Концепции по духовно – нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения, с целью ознакомления учащихся с

высокочитимым, запретным месяцем Мухаррам и пользой соблюдения поста в День Ашура, в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия:

- оформлен школьный стенд по духовно-нравственному воспитанию, посвященный месяцу Мухаррам и Дню Ашура;

- классными руководителями проведены классные часы на темы:

- 18.09.2024г. в 9 классе «День Ашура» (Наурбиев А.В.);

- 17.09.2024г. в 6 классе «О месяце Мухаррам» (Наурбиев А.В.);

- 19.09.2024г. среди учащихся 1-11 классов проведена беседа на тему: «Достоинство месяца Мухаррам» с участием имама села Лукаева Х.В. и председателя совета старейшин Исаева В.У. (ответственный педагог-организатор Наурбиев А.В.).

Имам села Лукаев Х.В. рассказал учащимся о том, что месяц Мухаррам является первым месяцем года по мусульманскому календарю, это один из четырёх запретных для войн, кровной мести и тому подобному месяцев. О высокочитимости месяца Мухаррам говорится в Коране и Сунне. Поэтому каждый мусульманин должен стараться провести этот месяц в служении Всевышнему Аллаху.

- 18.09.2024г. презентация видеоролика, посвященного Дню Ашура: «День Ашура – День скорби у мусульман» (9-11 кл., ответственный педагог-организатор по ДНВР Наурбиев А.В.);

- 20.09.24г. педагог-организатор по ДНВР провел торжественную линейку, посвящённую **Дню Ашура**.

В своем выступлении Наурбиев А.В. привел хадис, переданный Табарани: «Тому, кто постился один день месяца Мухаррам, воздастся как за 30 постов». Месяц Мухаррам содержит и священный **день Ашура**. На этот день приходится сотворение Всевышним Аллахом Небес, Земли, Арша, Курса, ангелов, первого человека – Адама, мир ему. Светопреставление (конец света) также наступит в день Ашура.

День молодежи, День города, День учителя – 5 октября

С 1 по 5 октября в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены ряд мероприятий, приуроченных сразу нескольким праздникам: Дню молодежи, Дню города и Дню учителя.

В рамках празднования **Дня чеченской молодежи** в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия приуроченные этой дате:

- 02.10.2024г. учителем рисования Умаровой А.А.. проведен конкурс рисунков на тему: «День молодежи – наш день»;

- классные часы на темы:

в 10 классе - «Наш лидер-Р.А. Кадыров» (Умарова А.А.);

в 7классе - «Будущее за молодежью» (Даудова М.И.);

-03.10.2024г. учителем физкультуры Анзоровым Б.С. среди учащихся 5-6 классов проведено спортивное мероприятие: «Веселая эстафета»;

-03.10.2024г. педагог-организатор по ДНВР Наурбиев А.В. провел беседу на тему: «Вай коьрта 1алашо – ийман долш кхиар»;

- 05.10.2024г. организатор школы Умарова А.А. провела развлекательную программу «Танцуй, танцуй веселей» среди учащихся 8-го класса..

Дети с удовольствием участвовали в спортивных состязаниях, конкурсах, отгадывали загадки.

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» с 02 по 05 октября проведены следующие мероприятия, приуроченные **Дню города**:

- 02.10.2024г. проведен конкурс рисунков на тему: «Я знаю город будет...»;
- 04.10.2024г. учителем физкультуры Анзоровым Б.С. проведено спортивное мероприятие «В здоровом теле здоровый дух»;
- 04.10.2024г. среди обучающихся 7-9 классов педагогом-организатором по ДНВР А.В. Наурбиевым проведена беседа на тему: «Живи и процветай, моя столица!»;
- 04.10.2024г. в 8 классе проведено внеклассное мероприятие на тему: «Мой любимый город». Классный руководитель Наурбиева Ж.М. рассказала ребятам историю города: Грозный – расположен на Северном Кавказе, на обоих берегах реки Сунжи, и является столицей республики Чечня. День города Грозного в 2024 году празднуют 5 октября.

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия, посвященные **Дню учителя**:

- классными руководителями проведены классные часы на темы: «Учитель! Пред именем твоим!» (4 кл. Урусбиева Х.С.); «Моя первая учительница» (7кл. Даудова М.И.);
- 03.10.2024г. учителем рисования Умаровой А.А. проведен конкурс рисунков «Школьные годы чудесные...»;
- 05.10.2024г. в 4 классе проведено мероприятие: «Сердца, распахнутые настежь». Дети были хорошо подготовлены: читали стихи, пели песни. Ученицы 5 класса Тарамова Д., Юсупхаджиева А., Урсабиева С. и ученица 9 класса Наурбиева Л. спели песню «Мой добрый учитель». В конце мероприятия учащиеся поздравили всех учителей с их профессиональным праздником, пожелали крепкого здоровья, удачи во всем и терпения в их нелегком труде.

День народного единства

В рамках празднования Дня народного единства в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия:

- оформление школы баннерами, плакатами и стендами ко Дню народного Единства;
- открытые уроки на темы:
«Народ един – он непобедим!» - 8кл., классный руководитель Ж.М..
- 30.10.2024г. «В единстве наша сила!» - 9 кл., учитель истории Дадаева Х.А.;
- классные часы на темы:
- 31.10.2024г. «Из истории праздника - День народного единства» - 4 кл., классный руководитель Урусбиева Х.С.;
- 01.11.2024г. «Единством Россия сильнее» - 7 кл., классный руководитель Урсабиева М.Х.;
- 02.11.2024г. учителем физкультуры Юсупхаджиевым И.И. проведено спортивное мероприятие в 4 классе «Кто быстрее».
- 02.11.2024г. учитель рисования Умарова А.А. провела конкурс рисунков на тему: «Наш любимый край родной»;

Основная цель проведения мероприятий: познакомить учащихся с историей установления праздника, историческими событиями и героями, связанными с этим праздником. Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины.

Международный День Толерантности

Согласно разработанному плану была проведена торжественная линейка и классные часы на темы: «Что значит быть толерантным», «Толерантная и интолерантная личность», «Давайте жить дружно!», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». В ходе линейки прозвучали стихотворения и песни о вежливости, воспитанности и учтивости.

Участниками ЕДЮО оформлен стенд: «Мир на планете-счастливы дети».

Обучающиеся, присутствовавшие, на линейке с интересом слушали выступающих. Линейка прошла организованно и имела огромный воспитательный характер.

Международный День Матери

С целью воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к матери, великую благодарность к ней в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» были проведены мероприятия, посвященные **Дню Матери**.

Готовясь к празднику, в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» были проведены следующие мероприятия:

- классные часы:

- 21.11.2024г. в 9 классе «Долг перед матерью» (кл.рук. Умарова А.А);

- 22.11.2024г. в 7 классе «Мама -самый дорогой человек на свете» (кл.рук. Хубазова А.М.);

- 24.11.2024г. учителем ИЗО Умаровой А.А. проведен конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама!»;

- 25.11.2024г. учащиеся 1, 5 классов провели общешкольное мероприятие: «Бехийла наной!».

В последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. В школах стало доброй традицией проводить праздники, делать поздравления, устраивать сюрпризы мамам и бабушкам к этому дню.

Основная цель проведения мероприятий – воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к матери, великую благодарность к ней; показать роль матери в семье и обществе, воспитать у учащихся бережное отношение к близким, родным людям.

Всероссийская Неделя энергосбережения

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» совместными усилиями классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия приуроченные Всероссийской Неделе энергосбережения:

- 12.09.2024г. учителем рисования Умаровой А.А. проведен конкурс рисунков на асфальте среди 1-4 классов на тему: «Энергосбережение»;

- большой интерес вызвали у учащихся 7-9 классов видеоролики об энергосбережении, а также презентация «Энергия будущего», в которой наглядно были показаны правила энергосбережения;

- 14.09.2024г. среди учащихся 9-11 классов проведен конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде «Вместе Ярче»;

- классными руководителями проведены классные часы на темы:

- 14.09.2024г. «Путешествие в мир бережливости» - 4 кл. (Урусбиева Х.С.);

- 15.09.2024г. «Энергосбережение - дело каждого» - 3 кл. (Дзухираева М.С.);

- 16.09.2024г.с целью способствования воспитанию экологического сознания у детей, навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, привлечения

внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды создания мотивации для сбережения ресурсов и энергии в школе проведена акция «Уходя, гаси свет!».

Благодаря таким мероприятиям у учащихся развивается устойчивый интерес к проблемам энерго и ресурсосбережения. Будем надеяться, что все полученные детьми знания будут использоваться ими в повседневной жизни.

День рождения Пророка Мухаммада (с.а.с.)

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, знакомства с жизнью и наследием Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует) в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия:

В школе оформлен стенд, приуроченный этой дате. В оформлении стенда были задействованы учащиеся 8-11 классов. Были вывешены биографические сведения о Пророке Мухаммаде(с.а.с.), плакаты и рисунки.

Учителями начальных классов были проведены тематические классные часы: «Хадисы Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)», «Самое лучшее и прекрасное создание из творений Всевышнего Аллаха - Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха)».

В ходе беседы дети с интересом читали стихи и отрывки из произведений известного поэта А.С. Пушкина «Подражание Корану», посвященные жизни и наследию Пророка Мухаммада (с.а.в.с.).

08.11.2024г. организатором по ДНВР А.В. Наурбиевым проведен школьный этап конкурса среди учащихся 3-4 классов на тему: «Достоинства чтения салавата к Пророку (да благословит его Аллах и приветствует)!». На конкурс были приглашены Исраилов А-М. Х. (глава администрации с.п. Зебир-Юрт») и учитель истории Хубазов А.М.. Призовые места в конкурсе заняли следующие ученики:

1 место – Наубиева Амина (7кл.);

2 место- Такаев Джамбулат и Тарамова Петимат (8кл.);

3 место – Даудова Сафият (9 кл.).

В конце мероприятия всем участникам конкурса были вручены памятные сувениры. Участниками команды ЕДЮО «Юные Кадыровцы» активно проведена работа по чтению «Салаватов» среди учащихся 3-11го классов. Прочитано более 100.000 салаватов.

1 декабря – «День в борьбе со СПИДом»

С 28.11.-02.12.2024г. в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» были организованы и проведены тематические мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом, с целью повышения мотивации обучающихся к получению необходимой информации по проблеме ВИЧ/СПИДа, расширения форм деятельности несовершеннолетних и молодежи в области профилактики ВИЧ-инфекции.

25.11.2024г. в школе оформлен стенд «Здоровье», на котором была размещена вся информация о ВИЧ/СПИДе.

Классными руководителями 9-10 классов проведены классные часы на темы: «Болезни века», «ВИЧ – реальность», «СПИД – смертельная угроза». На классных часах учителя сумели донести до детей, какую угрозу и опасность представляет собой ВИЧ/СПИД.

29.11.2024г. учителем рисования Умаровой А.А. проведен конкурс рисунков на тему: «Чума 21 века».

30.12.2024г. педагогом-организатором Наурбиевым А.В. и школьной медсестрой Тарамовой Х.А. проведена разъяснительная беседа на тему: «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции". Тарамова Х.А. объяснила учащимся, что после проникновения в организм вируса стоком крови попадает во все внутренние органы, железы, лимфоузлы, роговицу глаза. В первые недели после попадания в организм вирус никак себя не проявляет, он «приспосабливается», распространяется по всем органам. Человек уже заражен, но выявить инфекцию сложно, пока не появятся защитные антитела к ВИЧ (от 3-6 месяцев). Опасность заражения остается от момента проникновения вируса в организм и до самой смерти.

9 декабря День Героев Отечества

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» были запланированы и проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества:

- 02.12.2024г.. классным руководителем Хубазовой А.М. в 6 классе проведена тематическая беседа на тему: «Отвага. Достоинство. Честь»;
- 05.12.2024г. Урусбиевой Х.С. в 3 классе проведен классный час на тему: «Знаешь ли ты своих героев?»;
- 05.12.2024г. библиотекарем Хажмурадовой А.М. проведена выставка книг «Отчизны верные сыны»;
- 09.12.2024г. учителем физкультуры Анзоровым Б.С. проведено соревнование по легкой атлетике.

Можно с уверенностью говорить о том, что этот праздник очень важен для нас. Ведь эта дата объединяет в себе историю воинских подвигов и героев российской армии со дня ее создания и до настоящего времени. Каждая страна гордится своими героями.

«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)

С 5 по 09 декабря 2024г. в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ:

- проведены классные часы на темы:
- «С чего начинается Родина» (4кл. кл.рук. Дзухираева М.С.;
- «Что такое Конституция?» (6 кл. кл.рук. Даудова М.И.).
- 06.12.2024г. проведен конкурс рисунков на тему: «Мы и закон»;
- 12.12.2024г. среди учащихся 9-11 классов проведена деловая игра: «Гражданином быть обязан»;

Цель проведения мероприятий: знакомство учащихся с Конституцией России, воспитание чувства гордости за свою страну и развитие интереса к истории России.

День защитника отечества (23 февраля)

В целях формирования патриотического и гражданского долга учащихся, сохранения памяти о героическом прошлом защитников Отечества, в «МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» прошли следующие мероприятия:

- 13.02.2025г. учителем физкультуры Анзоровым Б.С. проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» среди обучающихся 7 и 8 классов;
- 17.02.2025г. проведен конкурс рисунков: «На страже Родины» (ответственный за проведение учитель ИЗО Умарова А.А.);
- классными руководителями проведены классные часы на темы:
 - «Герои Отечества» (5кл.);
 - «Отвага. Достоинство. Честь» (7кл.).

Библиотекарем Уразбиевой А.У. проведена книжная выставка: «Есть такая профессия – Родину защищать»;

- 22.02.2025г.г. учащимися 6 класса проведено конкурсное мероприятие: «Нет выше долга, чем служить Отчизне!». В ходе конкурса учащиеся показали ум, силу, ловкость. Ребята были разделены на две команды: «Богатыри» и «Динамит». По итогам конкурса сильнее оказалась команда «Динамит»

«Международный женский день» (8 марта)

В рамках празднования Международного женского дня 8 марта в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия:

- 03.03.2025г. учителем рисования проведен конкурс рисунков на тему: «Число восьмое – непростое»;
- классные часы:
 - 06.03.2025г. – классный час в 8 классе: «Мама -самый дорогой человек на свете» (кл. рук. Наурбиева М.Н.);
 - 07.03.2025г.– классный час в 1 классе на тему: «Нашим мамам» (кл. рук. Урсабиева Р.А.);
 - 06.03.2025г. выставка поделок:«Наши мамы -самые красивые!»;
 - 07.03.2025г. учащимися 3 класса (Урусбиева Х.С.)проведена литературно-музыкальная композиция: «Мы славим женщину!», посвященная Международному Женскому Дню 8 марта. Проведено мероприятие в актовом зале школы, который был красочно оформлен. На мероприятие были приглашены мамы учащихся. В ходе мероприятия ребята показали свою артистичность и таланты, танцевали, читали стихи и пели песни;

Основная цель проведения мероприятий – воспитание любви и уважения к матери, чувства благодарности за ее заботу и любовь; развитие творческих способностей детей.

Духовно-нравственное воспитание.

Проведены мероприятия, посвященные священному месяцу Рамадан.

Беседа с обучающимися «99 прекрасных имен Аллаха» (разучивание имен Аллаха наизусть).

25 апреля 2025г. проведено мероприятие, посвященное дню чеченского языка .

Проведен конкурс рисунков на тему: «Ненан мотт-дахаран хазна». В своих работах учащиеся отразили быт, нравы, традиции, природу родного края.

Проведен школьный конкурс на лучшего чтеца, посвященный Дню чеченского языка. В организации и проведении конкурса активное участие приняли учитель чеченского языка и литературы Сапарова Л.А. и учитель начальных классов Дзухираева М.С.

Гражданско-патриотическое воспитание .

Усилиями классных руководителей и участников команды ЕДЮО был создан видеоролик ко дню Конституции Чеченской республики.

13 апреля 2025г. ко Дню Мира в Чеченской Республике, в целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, классными руководителями были проведены классные часы.

12 апреля 2025г. учащимися 4 класса подготовлен видеоролик на тему: «Первый полет в космос».

9 мая 2025г. обучающиеся 2-7 классов приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

10 мая ко дню Памяти и скорби проведен флешмоб, посвященный первому Президенту Чеченской Республики, Герою России А.Х.Кадырову. Ребята прочитали стихи о первом Президенте Чеченской Республики, Герое России А.Х.Кадырове.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Учащиеся 5-8 классов МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» с учителем физкультуры подготовили спортивную программу «Весне-физкульт Ура!», где ребята выполняли разные упражнения.

Трудовое воспитание

Труд – это неотъемлемая часть жизни человека, и поэтому трудовое воспитание должно так же быть постоянным и непрерывающимся.

Участники команды ЕДЮО провели флешмоб, посвященный Празднику Весны и Труда на тему: «Мир, Труд, Май». Цель проведения: стимулировать позитивное отношение к работе, воспитание уважения к труду взрослых и желания трудиться вместе с ними.

Экологическое воспитание

- По призыву Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова по посеву земель, обучающиеся школы приняли участие в акции " Благодатная земля".

Профилактика правонарушений

В целях информационного противодействия терроризму, формированию активной гражданской позиции у обучающихся классными руководителями проведен флешмоб на тему: «Мы против терроризма».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В период дистанционного обучения педагогический коллектив МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» продолжил работу по всем направлениям развития и воспитания детей, в том числе которых и умения и навыки, позволяющие ориентироваться в дорожной обстановке, правильное и своевременное реагирование на любую дорожную ситуацию.

28 апреля проведен флешмоб на тему: «ПДД для детей».

Проведена акция: «Красный, желтый, зеленый».

Деятельность школьного самоуправления

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» с 2024-2025 учебного года работу ведет обновленный состав ученического самоуправления. Председателем Совета была избрана путем голосования ученица 8 класса Наурбиева Леиса и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

Регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

С начала учебного года обучающиеся приняли участие во многих школьных мероприятиях:

- праздник «Первого звонка»;
- мероприятие «Нохчийн сийлахь зуда»;
- «Мы любим вас, учителя!»;
- День молодежи;
- День города;
- «Мисс золотая осень».
- День восстановления ЧИАССР;
- Выпуск стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества;
- Викторина «Спортивная Россия»;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- День Конституции ЧР (дистанционно);
- Праздник «День здоровья» (дистанционно);
- День Победы (дистанционно);
- День Памяти и скорби.
- Последний звонок.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

«Развитие детского общественного движения»

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» организованы: военно - патриотический отряд, организация «ЕДЮО» и отряд ЮДП.

Одним из направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию обучающихся ведется по программе «Духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание», целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества.

Для реализации этой программы много усилий прилагает школьная организация «ЕДЮО им А.Х. Кадырова».

Цель создания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре,

национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом.

«ЕДЮО» является активным участником всех школьных, районных и республиканских мероприятий.

Большое внимание уделяется вопросам организации дисциплины и порядка в образовательном учреждении.

Лидером Единой детской юношеской организации (ЕДЮО) является ученица 9 класса Исраилова Иман.

Ребята работают в разных направлениях, но каждому удавалось добиться результатов в определенной деятельности.

Помимо организационных вопросов, на заседаниях ЕДЮО решались и такие важные вопросы, как:

- «Терроризм и его последствия»;
- «Стрессы и выход из стресса при теракте»;
- «Десять заповедей пешехода».

Ребята слушали с большим интересом, задавали волнующие их вопросы.

Спортивно-оздоровительное направление воспитания

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

ЗОЖ – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье»;

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий);

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс (учитель физкультуры Юсупхаджиев И.И.);

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы:

- «Вместе весело играть» 1-4 кл.;

- «Советы Айболита» 4-5 кл.;

- «Гигиена и здоровье» 6-11 кл.;

-«Предупреждение употребления ПАВ» 5-8 кл.;

- «Молодежь за ЗОЖ» 9-11 кл.

- беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании (сентябрь – декабрь);

- конкурс рисунков: «Сигарета - не конфета»

Основная цель проведения соревнований -это популяризация спорта и здорового образа жизни среди молодежи, вовлечение большого количества учащихся в

спортивные мероприятия, создание яркого образа здорового и активного человека в представлении молодежи.

Экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

С начала учебного года в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия:

Экологический урок на тему: «Мы - за сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» (октябрь);

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В рамках реализации плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведена следующая работа:

- имамом села Лукаевым Х.В. и педагогом по духовно-нравственному воспитанию Наурбиевым А.В. проведены беседы со старшеклассниками о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних;

- учащиеся были вовлечены к общественно-полезному труду (месячники труда, генеральные уборки, уборка территории, сбор макулатуры);

Педагогом-организатором по ДНВиР Наурбиевым А.В. проведены беседы в 8-10 классах по предупреждению террористических наклонностей подростков. Также Наурбиевым А.В. проведены беседы в целях профилактики суицидных действий среди несовершеннолетних. Классными руководителями проведены классные часы на темы: «Жизнь прекрасна» (цикл занятий, посвященных жизненным ценностям), «День без конфликтов», «Голосуем за жизнь».

- учителем физкультуры Юсупхаджиевым И.И. . проведены спортивные мероприятия по футболу, волейболу, веселые старты;

- ведется постоянное отслеживание учащихся, особенно старшеклассников в каникулярное время.

Заместителем директора по ВР Дадаевой Х.А. постоянно велась работа по контролю за посещаемостью учащимися школы.

Основные цели проведения работы: предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; защита прав законных интересов детей и подростков; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Профилактика ДДП

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведена работа по предупреждению ДДТТ. Для достижения основных целей и задач по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, проделана следующая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике безопасности дорожного движения с учетом возрастных особенностей детей:

- обновление стендов и уголков безопасности дорожного движения (сентябрь);

- в октябре классными руководителями проведены классные часы по ПДД: «Элементы улиц и дорог», «Знай и соблюдай ПДД». На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму;
 - педагогом-организатором по ДНВР Наурбиевым А.В. проведена беседа «Правила поведения на дорогах»;
 - 13.12.2024г. проведена спортивная игра «Азбука для пешеходов» (4 кл.);
 - 14.02.2025г. проведено общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД.
- Основные цели проведения мероприятий: закрепление и совершенствование знаний учащихся по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах; ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.

Гражданско – патриотическое воспитание.

В последнее время, как на государственном уровне, так и на местах, большое внимание уделяется гражданско-правовому, патриотическому воспитанию молодежи и школьников, воспитанию человека-гражданина и патриота своей Родины.

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия в этом направлении:

- беседы «Взаимосвязь ваххабизма и религиозного экстремизма», «Нет терроризму»;
- «Терроризм и экстремизм»;
- классные часы: «Суть ваххабизма и его пагубное влияние на подрастающее поколение», «Терроризм-это зло».
- «Мы против Террора», в ходе бесед ребята познакомились со значением толерантности в жизни каждого человека.

В сентябре проведена торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Чеченской Республики, где выступили члены школьного САМО с информацией о возникновении праздника, о планируемых мероприятиях к этому Дню, поздравили всех учащихся и педагогов с праздником.

Проведен школьный турнир по футболу среди учащихся 9-11 классов. Свою игру ребята приурочили Дню Чеченской Республики. Согласно плану в классных коллективах проведены тематические классные часы и беседы, посвященные Дню республики.

В целях формирования у учащихся нравственной культуры миропонимания, привития этики человеческих отношений, обучения учащихся пониманию смысла человеческого существования и ценности существования других людей, уважения, воспитания культуры общения, уважения к традициям и обычаям в школе был разработан план, согласно которому ко **Дню города Грозный** был проведен ряд следующих мероприятий:

- оформлен стенд-выставка «Наш Город - наша Гордость» в библиотеке.
- общешкольная торжественная линейка.

Ко Дню неизвестного солдата 3 декабря в целях укрепления патриотического сознания обучающихся, по отношению к подвигу солдата, погибшего за Отечество,

который остается в памяти российских граждан , даже если имя его неизвестно, были проведены следующие мероприятия:

- торжественная общешкольная линейка «Никто не забыт! Ничто не забыто!», на которой выступили члены военно-патриотического клуба «Дикая дивизия» с рассказом об истории возникновения праздника;
- оформлена выставка «Вечная память погибшим! Вечная слава живым» портретов воинов-земляков, ветеранов ВОВ ;
- торжественное возложение венков к братской могиле воинов-участников ВОВ.

Интеллектуально – познавательное воспитание

Цель: осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Развитие интеллектуальных способностей учащихся реализовалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности, воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь, что касается общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом полугодии прошли успешно. Это День учителя, День Чеченской женщины, Новогодние представления и другие мероприятия, в котором участвовали все учащиеся школы. Наряду с этим педагогический коллектив стремится, чтобы выпускники обладали следующими качествами:

- самостоятельностью в выборе и принятии решений;
- ответственностью за свои решения, действия и поступки;
- способностью терпимо относиться к своему окружению и родным людям;
- способностью к совершению нравственных поступков и сохранению чувства собственного достоинства в самых трудных ситуациях;
- умением жить в ладу с другими народами, культурами.

Проводились школьные олимпиады по математике, русскому языку, литературе, чеченскому языку, чеченской литературе, математике, истории, обществознанию, географии, химии, биологии, английского языка, информатике..

В школе разработана и реализуется программа «Одарённые дети», создан банк высокомотивированных учащихся. Учащиеся школы приняли участие интеллектуальных играх «Брейн – ринг», «Умники и умницы», «Четыре знатока.

Проведены предметные недели по русскому языку и литературе, математике, истории, химии и биологии, географии, физике, английскому языку. Обучающиеся школы принимали активное участие в подготовке и проведении предметных недель.

Выводы и рекомендации: работа по этому направлению была организована с учетом задач по развитию интеллектуально-познавательной деятельности; основной проблемой остается вовлечение обучающихся в деятельность, а также создание разнообразных форм работы. Данные проблемы определяют основные направления и задачи воспитательной работы на следующий год.

Научно – методическое обеспечение.

Цель: повышение педагогического мастерства воспитательной деятельности педагогических коллективов. Особое внимание в этом вопросе уделялось работе классных руководителей.

Основными формами работы с классными руководителями являются:

- семинары;
- практикумы;
- консультации;
- посещение классных часов
- детское самоуправление;
- показатели посещаемости и успеваемости;
- профилактические лекции.

Для координации научно-методической работы и организационной работы педагогических коллективов действуют методические объединения.

Результативность воспитательной работы определялась по следующим критериям:

- участие обучающихся в общешкольных событиях;
- демонстрация этических норм в поведении и общении;
- работа с родителями;

В текущем учебном году были охвачены все классные коллективы традиционными для школы мероприятиями. Большинство обучающихся были активны, инициативны, творчески относились к делам класса и школы.

Были подведены итоги работы МО за год, обсуждены общешкольные воспитательные мероприятия. В следующем учебном году необходимо на заседании МО дать методическую основу, на базе которой будут разработаны и внедрены воспитательные системы образовательных учреждений, проведено практическое занятие по составлению анализа работы, сделать упор на системность любых воспитательных действий педагогических коллективов.

Работа с родителями.

В соответствии с уставом школы в качестве органа государственно-общественного управления в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» действует общешкольный родительский комитет, который созывается не реже одного раза в полугодие.

Основными задачами родительского комитета являются:

- Содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий; организация работы с родителями обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Родительский комитет активно участвует в проведении различных школьных мероприятий. Ведется строгий контроль за внешним видом и посещаемостью учащихся. Оказывают помощь администрации школы и классным руководителям в проведении родительских собраний. Ведут работу с учащимися по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией

В целом можно сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выборе школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Для них наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов.

Выводы и рекомендации: необходимо в следующем учебном году продолжить начатую работу в этом направлении решать поставленные задачи:

- правовое просвещение родителей;
- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- разнообразить формы работы с родителями.

Вывод:

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитательной работы в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт».

Вся проводимая работа отражается на сайтах РУО, ОО, социальной сети «Инстаграмм» и страницах районной газеты «Теркйист».

АНАЛИЗ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основная методическая тема школы; методические темы учителей школы в 2024-2025 учебном году; утверждение графика открытых уроков учителей-предметников;

методическое сопровождение всех этапов введения и реализации ФГОС ООО в

5-9 классах;

- подготовка к тематическим педагогическим советам;
- подготовка к итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса;
- формирование содержания учебных планов школы на 2024-2025 учебный год.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий.

- требования к составлению рабочих программ по русскому языку в условиях введения ФГОС ОО;
- проектирование урока русского языка и литературы, соответствующего требованиям ФГОС ОО;
- составление технологической карты урока русского языка и литературы;

- виды УУД, их проектирование и т.д.

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» продолжилось обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам. ФГОС выдвигают новые требования к системе школьного образования. В качестве основного результата обучения выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и учебные задачи. Для достижения результатов требуется новый педагогический инструментарий. Сделать это старыми педагогическими способами невозможно, а это значит, что педагогам надо не только поменять элементы педагогической системы, но и пересмотреть всю систему своей деятельности, научиться проектировать урок в логике учебной деятельности: **ситуация - проблема - задача - результат.**

Анализ

работы МО учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год

Задача: внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования.

Цель: обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам.

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы по ФООП.
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
- Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

Направления работы в 2024-2025 учебном году:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

В методическое объединение чеченского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка входят :

Сапарова Лайла Алиевна, Даудова М.И., Наурбиева Ж.М..

30 августа 2025г. прошел педагогический совет. На педсовете был заслушан доклад о проделанной работе за истекший 2024-2025 учебный год. Здесь были рассмотрены календарно-тематические планы, учебные программы план работы на 2024-2025 учебный год.

С 18-22 сентября 2024г. во всех классах были проведены входные контрольные диктанты, проведены проверка техники чтения, проверка наличия тетрадей у обучающихся.

Во всех классах имеются тетради для контрольных работ, а также рабочие тетради.

Согласно приказу по школе « О проведении школьного тура олимпиады по всем предметам». 21 -27 октября были проведены олимпиады по чеченскому языку и литературе, русскому языку и литературе в 9,10 классах.

Цель проведения: привитие интереса к предмету, работа по выявлению одаренных и талантливых детей, пропаганда научных знаний.

Участвовало:

По чеченскому языку: 9 кл.- 18 человек, 10 кл.1 чел.

По литературе: 9 кл.-18 человек ,10 кл.-1 чел.

При проведении олимпиады было выявлено, что обучающиеся испытывали затруднения при выполнении следующих заданий: отличие простых предложений с однородными членами от сложносочиненных предложений. Допускали речевые ошибки в мини сочинениях.

Также выявлено, что обучающиеся мало читают художественную литературу, не умеют связно пересказывать содержание текста.

По результатам олимпиады учителям чеченского языка и литературы рекомендовано включать в уроки повторения тем по разделу « Синтаксис», проводить словарную работу на уроках, а также работу по развитию речи обучающихся.

По итогам олимпиады по чеченскому языку решили сделать заявку на участие в районной олимпиаде следующих обучающихся:

- чеченский язык- Наурбиева Амалия-9 класс;
- чеченская итература- Наурбиева Амалия-9 класс;
- русский язык: Юсупхаджиева Хадишат -10класс;Исраилова Иман -9класс;
- русская литература: Юсупхаджиева Хадишат-10 класс; Исраилова Иман-9 класс;
- английский язык-Чучаева Карина-9 кл.;
- математика: Исаев Ислам– 10кл.; Даудова Хадишат– 11кл.;
- физика: Эдилсультанова Хеда – 9кл.;
- география: Эдилсультанова Хеда– 9кл.;
- история: Исраилова Иман– 9 кл.;
- обществознание: Исраилова Иман – 9 кл.;
- физическая культура: Муртазалиев Тамерлан-9 кл..

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
1.	Оформление школы баннерами и плакатами.	01.04.- 25.04.2025г.		Зам. директора по ВР
2.	Выставка книг чеченских поэтов и писателей.	01-25.04.2025г.	1-10	Библиотекарь
3.	Конкурс сочинений «Ненан мотт ца хуучо, шен нана лорур яц».	11.04.2025г. 13ч.50мин.	5-10	Учитель чеченского языка и литературы
4.	В рамках Дня чеченского языка: конкурс рисунков по произведениям чеченских писателей.	14.04.2025г. 11ч.10мин.	1-10	Учитель ИЗО
5.	Классные часы на темы: «Ненан мотт хаар-х1ораннан декхар», «Ненан мотт- деган хьоста», Ненан мотт-дахаран хазна».	01.04.- 25.04.2025г. Пт.-1класс - 12ч.15мин. Вт.-2класс- 12ч.15мин. Чт.-3класс- 12ч.15мин. Пн.-4класс- 12ч.15мин. Чт.-5класс- 13ч.00мин. Пн.-6класс- 13ч.00мин. Сб.-7класс- 13ч.00мин. Сб.-8класс- 13ч.45мин. Вт.-9класс- 13ч.45мин. Пн.-11класс- 13ч.45мин.	1-10	Классные руководители
6.	Конкурс на лучшее исполнение песен на слова чеченских поэтов.	14.04.2025г. 14ч.00мин.	5-11	Учитель музыки
7.	Конкурс на лучшего чтеца (поэзия, прозы чеченских	18.04.2025г. 13ч.40мин.	1-11	Учитель чеченского языка и литературы,

	поэтов).			классные руководители
8.	КВН по теме: «Г1иллакх-оьздангалла».	20.04.2025г. 13ч.40мин.	7-8	Учитель чеченского языка и литературы
9.	Экскурсия в литературно-мемориальный музей А.Мамакаева.	24.04.2025г. 14ч.30мин.	1-11	Зам. директора по ВР
10.	Литературно-музыкальная композиция «Сан мотт – сан дозалла».	25.04.2025г. 13ч.45мин.	1-11	Зам. директор по ВР

С 25 марта по 25 апрель был проведен месячник к Дню чеченского языка.

Проводились различные мероприятия, открытые уроки в рамках месячника.

Учитель чеченского языка Сапарова Л. А. провела открытые уроки в 5, 6, 7 классах «Ц1ердош карладаккхар» 5 кл., «Хуттургийн тайпанаш» 7кл, «Ц1ерметдош карладаккхар» 6 кл. ,провела конкурс «Лучший чтец стихотворений о чеченском языке» 2-11 кл., КВН «Суна хаьа нохчийн мотт» среди учащихся 6,7 кл., «Г1иллакх-оьздангалла кьовсадалар» 7-8 кл., «Дика сурт дилла хуург»- кьовсадалар 5-8 кл. конкурс « Лучшее сочинение о чеченском языке» среди учащихся 8-9 кл., лучшее сочинение отправили на районный конкурс.

Учитель русского языка и литературы Наурбиева Ж.М. провела открытые уроки: 7 кл.- «Причастие как часть речи»; 7 кл.-«Н. А. Некрасов. Поэма «Русские женщины»»;в 5 кл. «Имя существительное», «Простые и сложные предложения» «А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»; А.Г.Платонов .Рассказ «Никита».

С 19-23 декабря в 5-7 классах прошла проверка техники чтения, в феврале была проведена проверка скорочтения.

Регулярно проводились проверки состояния рабочих тетрадей и учебников, также проводилась проверка на наличие и состояние тетрадей для контрольных работ.

Все учителя принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.

Анализ состояния методической работы МО учителя чеченского языка и литературы дает основание выделить следующие первоочередные задачи на новый учебный год:

1. Изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии.
2. Проводить работу по обобщению передового педагогического опыта.
3. Использовать национальные традиции и обычаи и современный опыт в учебно-воспитательном процессе.
4. Формировать у учащихся гражданские, нравственные и патриотические качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.

Учителям необходимо выработать систему упражнений, направленную на формирование у детей внимания при чтении, правильного произношения (словарная работа, интонирование, многократное чтение текстов, включение в уроки чтения упражнений с установкой на безошибочное чтение), осуществлять

постоянный контроль за внеклассным чтением учащихся, поддерживая связь с родителями и сельской библиотекой.

По результатам анализов техники чтения рекомендовано

Учителям контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.

С целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:

1. Всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам.

2. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями – предметниками. Учителям-предметникам, выставившим «двойки» на конец четверти, составить план работы на 3 четверть по устранению пробелов в знаниях, по повышению мотивации к обучению и своевременно информировать родителей. Все учителя принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.

Анализ состояния работы учителя чеченского языка и литературы дает основание выделить следующие первоочередные задачи на новый учебный год:

1. Изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии.
2. Проводить работу по обобщению передового педагогического опыта.
3. Использовать национальные традиции и обычаи и современный опыт в учебно-воспитательном процессе.
4. Формировать у учащихся гражданские, нравственные и патриотические качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.

Заместителем директора по УВР Хубазовой А.М. была представлена подробная справка-отчет и таблица результатов ОГЭ по баллам по всем заданиям ОГЭ и на каждого участника ОГЭ.

Тетради проверяются регулярно. На уроках использует самые разнообразные методы проверки знаний учащихся (тесты, взаимопроверку учащихся).

Рекомендации и основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- Работать над повышением интереса учащихся к предмету.
- Развивать у учащихся умение самостоятельно приобретать знания, развивать технику чтения учащихся.
- Работать над непрерывным повышением собственного профессионального мастерства.
- Учителям, работающим в выпускных классах, подготовить материал, способствующий подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.
- Провести работы для подготовки учащихся к ЕГЭ начиная уже с 5 класса. (регулярно использовать тесты, метод взаимопроверки учащихся и т.д.)
- Совершенствовать работу учителей на основе лично ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

10. Систематически проводить работу со школьной документацией: знакомство с инструкциями, приказами и нормативами по проведению контрольных работ;

- ведению рабочих тетрадей для контрольных работ;
- оформлению электронного журнала, поурочных планов;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В планах на год четко определены цели и задачи, стоящие перед учителями при работе над определенной темой.

Каждую четверть учителя проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия, открытые классные часы, КВН, конкурсы на лучших чтецов, лучших сочинений, круглый стол, игра-разминка «Хаарийн б1ов».

Во всех мероприятиях принимали участие учащиеся 5-11 классов. Проанализировав работу учителей, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические обобщения. Следует отметить, что в работе МО недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей. Плохо организовано учителями взаимопосещение уроков.

В целом можно отметить, что работа учителя чеченского и литературы Л.А.Сапаровой представляет собой целостную систему, основанную на передовом педагогическом опыте.

Основные выводы и задачи на новый учебный год.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить создание банка проектов и презентаций к урокам чеченского, русского языка и литературы, английского языка;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями

- **РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СО СПОСОБНЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- предметные недели
- предметные олимпиады
- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Цели работы со способными и одаренными учащимися:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи работы со способными и одаренными учащимися:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

На протяжении всего учебного года в классных коллективах давались интересные открытые мероприятия. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии,

КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. Согласно принятым планам проводилась общешкольные уже традиционные и новые мероприятия:

- День знаний.
- Школьный конкурс рисунков и плакатов на тему: «Жизнь без наркотиков». Неделя чеченского языка.
- Выставка «Поделки леса».
- Мастерская Деда Мороза: «Новогодние чудеса своими руками».

Методическое объединение учителей начальных классов работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Деятельность МО ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом работы на 2022-2023 учебный год совместно с учителями русского языка и литературы с 14 по 21 января была проведена предметная неделя русского языка и литературы. Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, т.к. он предполагает развитие у школьников не только интерес к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные, участники	Место, время
09.01.2025г. понедельник	Открытие недели. 1.Высказывания учащихся о русском языке, литературе. 2. Открытый урок по теме «Правописание причастий»	Даудова М.И.	В течение недели
10.01.2025 г. вторник	1. Час интересных сообщений: «Тарханы. Музей М.Ю. Лермонтова». 2.Мини-викторины «Угадай-ка» (по произведениям М.Ю. Лермонтова). 3. Открытый урок по теме «Повторение и обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	Наурбиева Ж.М.	В течение дня. Актный зал.
11.01.2025 г. среда	Час интересных сообщений: «М.Ю. Лермонтов в живописи и воспоминаниях современников».	Наурбиева Ж.М. 5 кл. Хажмрадова А.У.	В течение дня библиотека

12.01.2025 г. четверг	1. Открытый урок по теме «Однородные члены, связанные сочинительными союзами» 2. Подведение итогов Недели.	Наурбиева Ж.М.8 кл.	В течение дня
--------------------------	---	------------------------	------------------

Перед учителями биологии, химии, географии, истории и обществознания в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи, над которыми работали в течение всего учебного года:

- 1. Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно - научным дисциплинам, активизировать работу с одаренными детьми.
- Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на конкурсы по охране природы различного уровня.

На своих заседаниях учителя рассматривали ряд важных вопросов:

- Адаптация учащихся 5-ого при переходе из начальной школы в среднюю школу.
- Стартовая диагностика по предметам.
- Использование современных образовательных технологий, как одно из средств повышения мотивации учащихся.
- Обсуждение рабочих программ по предметам.
- Организация предметных олимпиад.
- Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год.

Приоритетным направлением в деятельности педагогических работников МО было изучение и внедрение в практику приемов и способов формирования у школьников специальных, универсальных и межпредметных компетенций в связи с новыми требованиями государственной итоговой аттестации.

Учителя МО постоянно работали над формированием общеучебных компетенций. А именно, наблюдения в природе, формулировка вопросов по научному тексту, классификация и анализ природных явлений, установление причинно-следственных связей, формулировка собственных позиций, участие в дискуссиях, оформление отчетов практических и лабораторных работ, заполнение схем, таблиц, рисунков, выполнение опытов, построение графиков, работа с контурными картами и атласами и т.д.

Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, повышения уровня обученности и обучаемости.

Одним из направлений деятельности является подготовка учителей к аттестации.

В 2024-2025 учебном году успешно прошли курсы следующие учителя: Дзухираева М.С., Наурбиева Ж.М., Сапарова Л.А., Асабаев Т.А.. Провели школьную предметную неделю по предметам для учащихся 5-11 классов. Были проведены следующие мероприятия:

- для 8-11-ого классов- КВН «Калейдоскоп наук»;
- для 5-7-ого классов- познавательная игра «Счастливый случай»;
- для 9-10-ого классов- конкурс рисунков «Терроризм-это зло»;

Отзывы учителей школы и ребят, участвующих в данных мероприятиях, были самыми положительными. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету. Благодаря проведению предметных недель были созданы условия для успешного развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования обучающихся.

На педсовете были рассмотрены следующие вопросы:

- Решение учебно- познавательных задач по биологии, химии и географии , истории и обществознания..
- 2. Использование на уроках игровых ситуаций, ролевых игр в реализации принципа связи обучения с жизнью.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Подготовка учащихся к промежуточной аттестации.

Учителя - предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ОГЭ в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по биологии, истории, обществознания, химии, географии).

Учителями проводились школьные предметные олимпиады. Победители принимали участие в районных предметных олимпиадах. Среди наших ребят так же много призеров и победителей. Одной из задач на будущий учебный год будет более тщательная подготовка учащихся к олимпиадам.

Итоги работы:

1. Стабильный качественный показатель знаний учащихся и 100% успеваемость.
 - Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях.
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации
 - Качественный показатель знаний обучающихся, принявших участие в районных олимпиадах по русскому языку, чеченскому языку.

Недостатки в работе:

- Не выполнен график отчета учителей по методическим темам.
- Инертность некоторых учителей в использовании новых приемов и методов работы, повышающих развитие познавательного интереса учащихся по данным предметам.

Задачи учителей на 2025-2026 учебный год

1. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей:

- Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения современных технологий обучения.
- Создать условия для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к дисциплинам, активизировать работу с одаренными детьми.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках и элективных курсах, в проектно - исследовательской деятельности.
- Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции.

По результатам экзамена были подведены итоги, сделаны соответствующие выводы и рекомендации по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения внутришкольного ОГЭ. Заместителем директора по УВР Хубазовой А.М. была представлена подробная справка-отчет и таблица результатов ОГЭ по баллам по всем заданиям ОГЭ и на каждого участника ОГЭ.

Тетради проверяются регулярно. На уроках Даудова М.И. использует самые разнообразные методы проверки знаний учащихся (тесты, взаимопроверку учащихся).

Рекомендации и основные задачи на 2025-2026 учебный год:

- Работать над повышением интереса учащихся к предмету.
- Развивать у учащихся умение самостоятельно приобретать знания, развивать вычислительную технику учащихся.
- Работать над непрерывным повышением собственного профессионального мастерства.
- Учителям, работающим в выпускных классах, подготовить материал, способствующий подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.
- Провести работы для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, начиная с 5 класса (регулярно использовать тесты, метод взаимопроверки учащихся и т.д.)
- Совершенствовать работу учителей на основе лично ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
- Совершенствовать учебно-методическую базу (использовать тесты к основным темам по математике с 5 по 11 класс).

10. Систематически проводить работу со школьной документацией: знакомство с инструкциями, приказами и нормативами по проведению контрольных работ;

- ведению рабочих тетрадей для контрольных работ;
- оформлению классного журнала, поурочных планов;
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В планах на год четко определены цели и задачи, стоящие перед учителями при работе над определенной темой.