

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга участия молодых педагогов в программе наставничества

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

№ п/п	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого, должность
1.	Наурбиева Макка Нурдиевна, и.о.директора, педагог-психолог	Наурбиева Жанна Магомедовна, учитель русского языка и литературы
2.	Дзухираева Медент Сулимовна, руководитель МО начальных классов, учитель начальных классов	Урусбиева Хава Сулумбековна, учитель начальных классов

В 2022-2023 учебном году в различные формы наставничества вовлечены 4 наставляемых, что составляет 100% от общего числа молодых педагогических работников МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт».

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, ФГОСов; консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка, действующими в Лицее; консультативная помощь в разработке планов конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов; - консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;

- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;

- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, республиканские, всероссийские). Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;

- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;

- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В ходе работы наставники использовали следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;

- посещение открытых занятий молодого специалиста с последующим предоставлением рекомендации наставником;

- консультации по вопросам: нарушения дисциплины обучающимися в ходе занятий; использования педагогических приемов повышения уровня концентрации внимания у обучающихся в ходе проведения учебных занятий; составления программ; оказывалась методическая помощь в разработке планов конспектов занятий. Рассматривались различные формулировки целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся, обсуждались наиболее эффективные формы занятий; - было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий.

Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Вывод:

Период адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2022-2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.

2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.

3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.