

МБОУ «СОШ С.П.ЗЕБИР-ЮРТ» НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(наименование общеобразовательной организации)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт»
(протокол от 25 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
«СОШ с.п. Зебир-Юрт»
от 25.03.2024 г. №
И.о.директора _____ М.Н.Наурбиева

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. п. Зебир-Юрт"
Руководитель	И.о.директора М.Н.Наурбиева
Адрес организации	366819, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Зебир-Юрт, ул. Эдильсултанова Э., №3
Телефон, факс	8(965)955-55-79
Адрес электронной почты	zebir-urt@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Учреждение "Отдел образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики"
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 17.08.2015г. 20 Л 02 №0000449
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 01 № 0000049 12.03.2013г. – 13.05.2023г.

МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт»(далее – Школа) расположена по адресу Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Зебир-Юрт, ул. Эдильсултанова Э., №3. Большинство семей обучающихся проживают в домах на расстоянии не более 10-15 минут ходьбы от Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	121
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 182 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС И ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	5	3
Гуманитарный	Математика. Биология	0	3
Универсальный	Математика. Обществознание	5	3

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с.п.Зеир-Юрт» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с.п.Зеир-Юрт» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ с.п.Зеир-Юрт» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 87 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей создан 01.09.2022 года в МБОУ «СОШ с.п. Зеир-Юрт», в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология»;
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей;
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность;

- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей;
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования;

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста» МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

В соответствии с новой концепцией изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции. Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует следующие АОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 6.2 НОДА).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, адаптированных образовательных программ и СанПиН:

- дети с ОВЗ обучаются на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летняя школа (навигатор).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеклассные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеклассные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 0 учеников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР, ЭСО И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

РАБОТА С УЧЕНИКАМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 ГОД

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» в 2023 году строилась на основании общешкольной программы воспитательной работы школы. Перед направлением «Воспитательная работа» в начале учебного года были поставлены цели и задачи:

Цель воспитательной работы: Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них нравственных качеств, положительного отношения к коллективной деятельности, к коллективу, его членам и себе.

Задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

Модуль 1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в школе. В рамках реализации Единой Концепции по духовно – нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения, с целью формирования уважительного отношения к духовным традициям ислама и укреплению преемственности поколений на основе сохранения культурных и духовных ценностей в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

11.01.2023г. педагогом-организатором по ДНВР Наурбиевым А.В. проведена беседа на тему: «История о жизни Кунта –Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость).

12.01.2023г. Даудовой М.И. проведена беседа в 6 классе на тему: «Все слезы выплакал народ, но память до сих пор живет».

В День памяти и скорби народов Чеченской Республики – 10 мая необходимо отдать дань уважения и памяти Ахмат-Хаджи Кадырову, выразив ему человеческую признательность.

08.05.23г. проведен конкурс рисунков и плакатов на темы: «Жизнь, посвященная народу!»,

22.08.2023г. проведена торжественная линейка, посвященная 72-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата Кадырова (Да примет Всевышний его Шахаду). Со вступительным словом выступила и.о. директора школы М.Н. Наурбиева. Она отметила роль Ахмата-Хаджи Кадырова в современной истории. Имя Первого Президента Чеченской Республики горящими буквами вписано не только в сердце каждого чеченца, но и во всемирную историю. Победа над терроризмом, прежде всего моральная, единение истерзанного войной народа, возрождение экономической и культурной жизни, всемирная помощь обездоленным и обескровленным жертвам терроризма – всё это сделал для земляков А.Х. Кадыров, не пожалев самого ценного, что есть у каждого человека – собственной жизни. Он полностью оправдал возложенные на него надежды;

- среди учащихся 8 класса педагогом-организатором Наурбиевым А.В. проведена беседа ко дню Ашура на тему: «Достоинство месяца Мухаррам». Наурбиев А.В. рассказал учащимся о том, что месяц Мухаррам является первым месяцем года по мусульманскому календарю, это один из четырёх запретных для войн, кровной мести и тому подобному месяцев. О высокочтимости месяца Мухаррам говорится в Коране и Сунне. Поэтому каждый мусульманин должен стараться провести этот месяц в служении Всевышнему Аллаху;

- с 18-29. 09.2023г. с целью ознакомления подрастающего поколения с биографией Пророка Мухаммада (с.а.в.с.) повышения духовно-нравственного качества и обогащения детей знаниями о своей религии, в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.с.).

В школе оформлен стенд, приуроченный этой дате. В оформлении стендов были задействованы учащиеся 8-10 классов. Были вывешены биографические сведения о Пророке Мухаммаде (с.а.с.), плакаты и рисунки. Педагогом-организатором Наурбиевым А.В. проведена беседа на тему: «Самое лучшее и прекрасное создание из творений Всевышнего Аллаха - Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха)»;

- 17.11.2023г. организатором по ДНВР Наурбиевым А.В. проведена беседа на тему: «Роль матери в воспитании детей согласно Корану и Сунне, а также на традициях и обычаях чеченского народа»;

- проведены классные часы:

- 21.11.2023г. во 2 классе «Долг перед матерью» (кл. рук. Урсабиева Р.А.);

- 26.11.2023г. в 9 классе «Мама самый дорогой человек на свете» (кл.рук. Наурбиева М.Н.);

Основная цель проведения мероприятия – воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к матери, великую благодарность к ней; показать роль матери в семье и обществе, воспитать у учащихся бережное отношение к близким, родным людям.

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

С целью недопущения вовлечения молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» в 2023 году проведены следующие профилактические мероприятия:

-02.02.23г. встреча учащихся с инспектором ПДН Идрисовым М.С.;

-15.03.23г. беседа на тему: «Терроризм – это зло»;

-Классный час на тему: «Нет терроризму!».

12.05.23г. родительское собрание на тему: «Безопасность на каждый день».

Акция «Мы за мир, мы против терроризма».

В рамках реализации ЕК по ДНВР подрастающего поколения и с целью формирования негативного отношения к идеологии экстремизма и ваххабизма в молодежной среде в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» педагогом – организатором ДНВР Наурбиевым А.В. проведена беседа на тему «Терроризм – угроза жизни».

13 октября в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведено мероприятие, направленное на профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся. На мероприятии присутствовали глава администрации с. Зебир-Юрт Исаилов А-М.Х., и. о. директора Наурбиева М.Н., председатель совета старейшин Уразбиев У.З. и педагог-организатор по ДНВР Наурбиев А.В.

22.12.2023г. проведено мероприятие с участием членов совета старейшин с. Зебир-Юрт (председатель совета старейшин Уразбиев У.З.). Цель проведения мероприятия: объяснить детям, что такое терроризм; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; изучение правил поведения при теракте; воспитывать умение сопереживать, почувствовать глобальную проблему терроризма в современном мире.

Воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей.

С целью воспитания молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия:

- в рамках празднования Дня гражданского согласия и единения в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-юрт» проведены следующие мероприятия:

- классными руководителями проведены классные часы на темы:

- 04.09.2023г. «День моей Родины» (5 кл. рук. Дзухираева М.С.);

- 05.09.2023г. «Моя Республика» (4 кл. рук. Урусбиева Х.С.);
- 06.09.2023г. учителем обществознания Даудовой М.И. в 7 классе проведена беседа на тему: «Я-гражданин своей страны»;
- спортивные соревнования, классные часы, беседы ко Дню города, Дню молодежи;
- 06.09.2023г. проведено спортивное мероприятие: «Кто быстрее!», ответственный учитель физкультуры Юсупхаджиев И.И.;
- с 12 по 20 ноября 2023г. проведены мероприятия, посвященные Международному дню Толерантности, в которых приняли участие учащиеся 1-10 классов. В рамках проведения дня толерантности в школе прошли следующие мероприятия:
 - классными руководителями проведены классные часы на темы: «Мы разные, но каждый - Человек» (2кл.), «Путешествие в страну дружбы» (3кл.).

Ребята начальных классов участвовали в игре «Возьмемся за руки, друзья». Познакомившись с понятием «толерантность», дети выполнили ряд упражнений: «построиться по росту», «чем мы похожи», «комплекты», «аплодисменты». В конце игры образовали круг и хором произнесли слова: «Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать».

Педагог-организатор по ДНРВ Наурбиев А.В. провел беседу с учащимися 5-9 классов на тему: «Уважай обычай других народов – заслужишь любовь к своей нации».

Модуль 2. «Ключевые общешкольные дела»

13.01.2023г. педагогом-организатором по ДНРВ Наурбиевым А.В. проведена беседа на тему: «Сохранение чеченским народом своих духовно-нравственных и моральных ценностей в период депортации».

20.02.2023г. учащимися 3 класса проведено внеклассное мероприятие: «Нет выше долга, чем служить Отчизне!».

07.03.2023г. учащимися 5-6 классов проведено внеклассное мероприятие: «Мы славим женщину!», посвященная Международному Женскому Дню 8 марта.

22.03.2023г. среди учащихся 6 класса проведено внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции Чеченской Республики «День Родины моей». Мероприятие было начато с исполнения гимна Чеченской Республики. Ребята читали стихи, исполнили песню «Даймехкан къонаха».

Цель проведения мероприятий: воспитание у обучающихся патриотических чувств, любви к Родине, гордости за свою Отчизну.

С целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну, первой преодолевшей силу земного притяжения, познакомить с первопроходцами, покорившими воздушное пространство, в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены классные часы на темы:

- 05.04.2023г. «Космос вчера, сегодня, завтра» в 3 классе (кл. рук. Урусбиева Х.С.);
- 07.04.2023г. «Навстречу к звездам» в 1 классе (кл. рук. Урсабиева Р.А.);

С целью формирования патриотического воспитания, любви к Родине, гражданских чувств, формирования понятия о миролюбивой политике в школе были запланированы и проведены следующие тематические мероприятия ко Дне мира в Чеченской Республике;

- проведены классные часы на темы:

- 10.04.23г. - «Мы за мир на земле!» (Дзухираева М.С. кл.рук. 4 кл.);
- 13.04.23г. - «Нам нужен Мир!» (Наурбиева М.Н. кл.рук. 9 кл.);
- конкурс рисунков «Мир в Чечне глазами детей».

21 апреля проведена литературная композиция среди обучающихся 6-8 классов «Нохчийн маттах – нохчийн маттахъ», приуроченное ко Дню чеченского языка. Ребята с большим удовольствием приняли участие в этом мероприятии. Учащиеся продемонстрировали прекрасные знания родного языка, декламировали стихи известных чеченских поэтов о любви к Родине, родному языку, воспевавшие красоту родного края, обычая и традиций народа, которые уходят своими корнями вглубь тысячелетий.

24 апреля среди обучающихся 8-10 классов проведена викторина «Нохчийн махкахь – нохчийн маттахъ». Обучающиеся были разделены на две команды «Даймехкан аз» и «Собар». Дети умело работали в группах, активно справлялись с заданиями. По решению жюри 1 место было присуждено команде «Собар».

В рамках празднования Дня Весны и Труда в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия:

- классными руководителями проведены классные часы на темы:
- 27.04.23г. «Праздник Весны и Труда» в 8 классе (кл.рук. Наурбиева М.Н.);
- 28.04.23г. состоялся школьный турнир по волейболу среди обучающихся 8-11 классов (ответственный учитель физической культуры Юсупхаджиев И.И.).

В целях воспитания у детей и юношества чувства гражданственности и патриотизма, уважения к исторической памяти, изучения героического прошлого своего народа, уважения и почитания старшего поколения, в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены мероприятия ко Дню Победы.

Проведены тематические классные часы и беседы с показом видеороликов, документальных фильмов на темы: «Великий день Победы», «Память о них всегда будет жить», «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной», «Герои войны», «Живут в памяти людской», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Победы, как он был от нас далек...», «Память, за собою позови», «Маленькие герои».

Библиотекарь школы Урузбиева А.У. организовала книжную выставку «Наши земляки в ВОВ».

Обучающиеся и учителя приняли участие в акциях:

- Всероссийская акция «Окна Победы».

Оформляли окна домов, квартир с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Дню Победы.

Указ об установлении 10 мая Днём памяти и скорби народов ЧР был подписан Главой ЧР Р. А. Кадыровым 11 апреля 2011 года.

В День памяти и скорби в Чечне вспоминают тех, кто погиб, защищая Родину, во имя её единства и мирного процветания жителей республики, которые не пережили тяжелые годы депортации, которая унесла жизни сотен тысяч людей, умерших от голода, холода, тяжелых болезней.

9 мая 2004г. принимая Парад Победы, погиб Ахмат-Хаджи Кадыров. Он погиб, как Герой, как верный сын своего народа, как патриот России. Президент Российской Федерации Владимир Путин подчеркнул, что он ушел непобежденным.

04.05.2023г. в 8 классе Наурбиевой М.Н. проведен урок мужества, посвященный памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. А. Кадырова «Мы любим и помним».

С 04-08.05.2023г. проведены тематические уроки мужества, классные часы на темы:

- «Духовный лидер и наставник, ушедший непобежденный»;
- «Без прошлого нет будущего», «Сын своего народа». Классными руководителями проведены классные часы и Уроки мужества.

25 мая 2023 года в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» прозвенел последний звонок. Это очень важное и волнительное событие для всех выпускников. Пусть впереди еще экзамены, но последний звонок — это самый трогательный, самый незабываемый из всех школьных праздников.

Слово «последний» у всех без исключения вызывает определенные ассоциации. Это расставание, грусть, добрые напутствия. Последний звонок — символ окончания прекрасной школьной поры. И этот праздник должен остаться в памяти выпускников навсегда.

Каждый год по всей России 1 июня отмечают - День защиты детей. Он никогда не был выходным днем, но именно в этот день стартует любимая пора школьников — летние каникулы. Традиционно в школе проходят спортивные соревнования, конкурсы, концерты, совместные просмотры фильмов и другие развлекательные мероприятия.

С целью расширения кругозора детей, развития творческих способностей, воображения, логического мышления, укрепления здоровья и воспитания товарищества в МБОУ «СОШ с. п. Зебир-Юрт» проведены следующие мероприятия:

25.05.2023г. учителями начальных классов была проведена беседа: «Детям мира - счастливое детство».

29.05.2023г. учителем рисования Умаровой А.А. проведен конкурс рисунков на асфальте «Добрая палитра». В конкурсе участвовали учащиеся 2-4 классов. Самые красивые рисунки были отмечены призами.

В рамках празднования Дня России в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены мероприятия, приуроченные этой дате.

07.06.2023г. учителем физкультуры Юсупхаджиевым И.И. среди учащихся 7-8 классов проведен школьный турнир по футболу.

09.06.2023г. был организован и проведен субботник на территории школьного двора и пришкольной территории (ответственный зам.директора по ВР Дадаева Х.А.).

01.09.2023г. в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

04.09.2023г. День солидарности в борьбе с терроризмом: «Мы помним Беслан». Проведена работа по предупреждению терроризма и экстремизма, классными руководителями проведены классные часы, беседы на темы: «Обеспечение личной безопасности дома и на улице», «Правила поведения при угрозах террористических актов», «Меры безопасности при угрозе теракта», «Международный терроризм-угроза национальной безопасности».

В сентябре заместителем директора по ВР Дадаевой Х.А. проведена акция «Внимание дети», с целью закрепить знания обучающихся о правилах дорожного движения, воспитывать навыки выполнения основных правил поведения обучающихся на улице, дороге.

С 11-15.09.2023г. в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» проведены ряд мероприятий, приуроченные Дню чеченской женщины:

- оформлены стенды и уголки «Ах, какие женщины!» и «Наши многодетные мамы»;
- классными руководителями проведены классные часы: «Кхерчан йовхо – нохчийн зуда!», «Славим женщину – мать!»;
- 15.09.2023г. обучающиеся 5 класса провели мероприятие: «Вайн къоман оьзда зуда».

5 октября в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» с целью воспитания у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога, формирования доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся, проведён праздничный концерт посвященный Дню учителя. В нём приняли участие ученики 1-5 классов.

26.10.2023г. проведена общешкольная линейка, приуроченная Дню толерантности.

27.10.2023г. проведена осенняя ярмарка «Дары осени».

16.11.2023г. учителем физической культуры Юсупхаджиевым И.И. проведен спортивный конкурс во 2-м и 3-м классах «Сильные, ловкие, быстрые», посвященный Дню толерантности (16 ноября). Основная цель проведения мероприятий: познакомить учащихся с историей установления праздника, историческими событиями и героями, связанными с этим праздником. Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины.

24.11.2023г. учащимися 1-5 классов проведено мероприятие: «От всей души тебе, мама!». В последнее воскресенье ноября отмечается День Матери. В школах стало доброй традицией проводить праздники, делать поздравления, устраивать сюрпризы мамам и бабушкам к этому дню.

Основная цель проведения мероприятия – воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к матери, великую благодарность к ней; показать роль матери в семье и обществе, воспитать у учащихся бережное отношение к близким, родным людям.

1 декабря 2023 года рамках проведения Всемирного дня борьбы против СПИДа в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» прошла Акция «СТОП: СПИД!». Активное участие в приняли обучающиеся 6-9 классов. В ходе акции в школе проведены уроки безопасности «Что надо знать ребенку о СПИДЕ?», на которых учащимся дали понять, что профилактика ВИЧ на сегодняшний день актуальна как никогда ранее. Красная лента – это международный символ солидарности с ВИЧ-инфицированными людьми, который используется как логотип Всемирной Организации Здравоохранения и агентства ООН.

Цель мероприятия - просвещение обучающихся о СПИДЕ о том, что такое ВИЧ- инфекция, как передаётся и как не передаётся ВИЧ. Сформировать убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - самая эффективная профилактика ВИЧ-инфекции. Нужно помнить о том, что самое ценное - это жизнь. Всё зависит от самого человека, от его личной ответственности в поведении, а также умения оценить риск.

- 04.12.23г. классными руководителями и учителем истории в 9-10 классах проведен патриотический час на тему: «Отвага. Достоинство. Честь»;
- 05.12.23г. Юсупхаджиевым И.И. в 6 классе проведен классный час на тему: «Ахмад Хаджи Кадыров – Герой нашего времени»;
- 07.12.23г. Даудовой М.И. в 7 классе проведен классный час на тему: «Победные дни России».
- 06.12.23г. среди обучающихся 1-10 классов проведена торжественная линейка, приуроченная ко Дню Героев Отечества, с целью патриотического воспитания обучающихся, обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций, укрепления духовных ценностей, развития интереса к истории России и сохранения памяти о героическом прошлом.

05.12.2023г. проведена линейка, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией. На линейке присутствовали учителя и обучающиеся школы.

08.12.2023г. учителем рисования Умаровой А.А. проведен конкурс рисунков среди учащихся 5-10 классов: «Мы и закон».

11.12.23г. учителем обществознания Даудовой М.И. проведена деловая игра: «Гражданином быть обязан» (9-10кл.).

Даудова М.И. напомнила учащимся о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России, также учащиеся познакомились со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9), которая называется: «Права и свободы человека и гражданина». Конституция, которая действует в России сейчас, - это принципиально новый закон, основанный на принципах демократизма и призванный защищать интересы каждого человека, являющегося гражданином РФ.

12.12.23г. в 4 классе классным руководителем Урсабиевой Х.С. проведена викторина «Знай Конституцию своей страны». Важным результатом мероприятия явилось понимание того, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.

27-28.12.2023г. в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» в 1-10 классах проведены праздничные мероприятия, посвященные Новому 2024 году.

Модуль 3. Классное руководство

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самоворчества и самоуправления. Основные цели воспитательной работы классных руководителей: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование личностных качеств ученика: стремление занимать активную жизненную позицию, умение оценивать прошлое, действовать успешно в настоящем, достижение успехов в овладении знаниями.

Для достижения целей и задач воспитательной работы составлен план воспитательной работы классных руководителей 1-10 классов, предусматривающий различные направления деятельности с обучающимися и их родителями. Воспитательная работа в классе построена согласно общешкольному плану работы. Оформлены социальные паспорта классов.

Классными руководителями проведены классные часы, посвященные ко Дню защитника Отечества» на темы:

- «Герои Отечества» (5кл., кл. рук. Юсупхаджиев И.И.);
- «Отвага. Достоинство. Честь» (8кл., кл.рук. Наурбиева М.Н.).

Классные часы на темы:

«Конституция – закон, по нему мы все живем!» - 16.03.23г. (кл.рук. Урсабиева Р.А.);

- «По каким правилам мы должны жить» - 20.03.23г. (кл.рук. Умарова А.А.);

- «Символика ЧР» - 17.03.23г. (кл.рук. 4класса Дзухираева М.С.).

12.04.23г. - «Мы за мир на земле!» (Урусбиева Х.С. кл.рук. 3 кл.);

- 13.04.23г. - «Нам нужен Мир!» (Наурбиева М.Н. кл.рук. 8 кл.).

С 17 по 24 апреля классными руководителями и учителем чеченского языка проведены беседы на темы: «Ненан мотт хаар-х1ораннан декхар», «Ненан мотт- деган хьоста», «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненан мотт», «Сан Даймохк»,

Ко Дню Победы проведены тематические классные часы и беседы с показом видеороликов «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной», «Герои войны», «Живут в памяти людской», «Никто не забыт, ничто не забыто».

05.09.2023г. – в 8 классе проведен просмотр документального фильма: «Экстремизму и терроризму – нет!» (кл.рук. Наурбиева Ж.М.).

11-15.09.2023г. классными руководителями проведены классные часы: «Кхерчан йовх – нохчийн зуда!», «Славим женщину – мать!».

27.10.2023г. классным руководителем Урусбиевой Х.С. проведено внеклассное мероприятие «Единством Россия сильнее!», приуроченное ко Дню народного единства.

Классные часы:

- 21.11.2023г. «Долг перед матерью» 2 класс (кл. рук. Урсабиева Р.А.);

- 24.11.2023г. «Мама самый дорогой человек на свете» 9 класс (Наурбиева М.Н.).

04.12.2023г. классными руководителями в 9-10 классах проведен патриотический час: «Отвага. Достоинство. Честь».

05.12.2023г. классным руководителем Даудовой М.И. в 7 классе проведен классный час на тему: «Что такое Конституция?».

08.12.2023г. в 6 классе «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение» (кл. рук. Юсупхаджиев И.И.).

Модуль 4. «Внеклассная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий. Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» обязательными курсами внеурочной деятельности с сентября 2023 года являются «Россия – мои горизонты» (6-10 классы), которые проводятся в четверг первым уроком.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях

или традиционных событий, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Выводы:

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется с сентября месяца 2022 г. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса. Учителя 1-11 классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО будет продолжена.

Рекомендации и предложения: Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.

Модуль 5. «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывалася не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Во время Дня учителя организовано проведение уроков учениками 9-10 классов. Организовано участие детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников: ученица 10 класса Наурбиева Амалия стала призером по чеченскому языку и чеченской литературе, Наурбиева Аза ученица 9 класса – победитель по чеченскому языку, Исаилова Иман ученица 10 класса – призер по истории.

Модуль 6. «Самоуправление»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В рамках развития самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия: 1. Организована работа классного и школьного самоуправления.

2. Все школьные мероприятия организованы Советом школы: День защитника Отечества, Международный женский день -8 марта, День Победы, 1 сентября, День чеченской женщины, День города, День учителя, День народного единства, День матери, Новогодние линейки.

Модуль 7. «Детские общественные объединения»

В МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» организатором школы, классными руководителями была проведена работа по вовлечению обучающихся в деятельность Движения первых. На конец 2023 года в движении зарегистрированы 60 обучающихся и 2 педагога. В течение первого полугодия ученики школы приняли участие во многих общешкольных мероприятиях.

С 4 по 5 ноября 2023 года в рамках плана совместных проектов Минпросвещения России и Российского общества «Знание» обучающиеся 8-10 классов МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» приняли онлайн - участие в федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые».

08.11.2023 г. в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» участниками отряда ЮИД во 2 классе проведено мероприятие «Красный, желтый, зеленый!».

В МБОУ "СОШ с.п. Зебир-Юрт" 6 декабря 2023 г. с целью воспитания чувства патриотизма среди обучающихся участниками «Юные Кадыровцы» проведена акция посвященная Дню Героев Отечества.

12.12.2023 г. в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» участниками отряда «Юные Кадыровцы» проведена благотворительная акция «Подари игрушку детям». Ее целью являлось оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде игрушек, развивающих игр, конструкторов, мозаики и других предметов для развлечения. Активное участие в акции «Подари игрушку детям» приняли учащиеся 1- 10 классов и учителя школы.

Модуль 8. «Профориентация»

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы. В рамках реализации данного модуля организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы на темы: «Кем я стану когда вырасту?», «Человек в семье», «Мои увлечения и интересы», «В мире профессий», «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных»;
- показ видеоролика «Профессии наших родителей»;
- Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;
- Отражение профориентационной работы на школьном сайте

Анализируя проведенную за 2023 год работу по профориентации обучающихся, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Модуль 9. «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. В рамках работы школьных медиа демонстрируются школьные новости, размещают информации (фото и видеоматериалы) о проведенных мероприятиях в социальных страницах школы, а также на сайте школы.

Модуль 10. «Организация предметно- эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды. В 2023 году были реализованы:

- конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества,
- выставка книг ко Дню Победы,
- выставка плакатов ко Дню Учителя,
- выставки рисунков ко Дню Матери,
- о ЗОЖ,

- выставка «Новогодняя открытка»;
- проведён конкурс на лучший классный уголок;
- лучшее украшение кабинетов к Новому году.

Модуль 11. «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) В школе каждую четверть проводятся классные родительские собрания. В октябре проводилось общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались темы: «Вопросы по профилактике мошенничеств, совершаемых с использованием ИТ-технологий», «Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростков», «Безопасность на каждый день».

Также проведен родительский контроль питания в школе. В социальных сетях школы, на сайте публикуются новости о деятельности школы, в родительских чатах родители и учителя взаимодействуют для решения вопросов и актуальных проблем. Родители активно участвуют в подготовке и организации классных и школьных мероприятий, конкурсах и состязаниях различных уровней.

06.12.2023г. проведено родительское собрание на тему: «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет». Цель проведения мероприятия: сформировать у обучающихся активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Модуль 12. «Профилактика и безопасность»

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Школьным психологом проведено общешкольное родительское собрание «Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростков», проведено социально-психологическое тестирование учеников старших классов;
- акция «Внимание, дети»;
- классные часы на темы: «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних» (8 кл.); «Киберугроза современности» (5-7кл.);
- беседа с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»;
- 1 декабря 2023 года рамках проведения Всемирного дня борьбы против СПИДа в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» прошла Акция «СТОП: СПИД!».

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023 год, можно сделать вывод: в целом поставленные цели и задачи, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	195	193	198	190	182
	– начальная школа	105	89	86	71	56
	– основная школа	89	97	107	114	121
	– средняя школа	1	7	5	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	0	1
	– начальная школа	-	-	0	0	1
	– основная школа	-	-	1	0	0
	– средняя школа	-	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:	-	-	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	0	0	0
	– среднем общем образовании	-	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	0	3
	– в основной школе	-	-	0	0	3
	– средней школе	-	-	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
2	17	17	100	6	35	1	5	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	10	53	3	0	0	0	0	0	0	0
4	9	8	89	2	22	1	11	1	11	1	11	0	0
Итого	45	44	98	18	40	5	11	1	2	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	8	36	2	9	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	4	13	3	10	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	5	21	3	13	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	24	20	10	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы				Окончили год	Не успевают		

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024учебном году.

В 2024 году 11 класса в МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт», нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года.

Количество участников ОГЭ в 2024 году -19.

Количество участников ОГЭ в форме ГВЭ – 1

Всего участников – 20.

Математика (основной период)

Результаты представлены следующим образом:

Кол-во сдававших	оценки				Успевае-мость	Качество знаний	Средн балл
	5	4	3	2			
20	2	15	2	2	90	85	3,9

Математика (резервный день)

Результаты представлены следующим образом:

Кол-во сдававших	оценки				Успевае-мость	Качество знаний
	5	4	3	2		
2	0	0	2	0	100	0

Минимальное количество баллов по математике, подтверждающее освоение образовательных программ в 2024 году составило 8 баллов. Средний балл по математике в МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» составил 3,9 б.

Русский язык (основной период)

Результаты представлены следующим образом:

Кол-во сдававших	оценки				Успевае-мость	Качество знаний	Средн балл
	5	4	3	2			
20	5	5	10	0	100	50	2

Минимальное количество баллов по русскому языку, подтверждающее освоение образовательных программ, составило в 2024 году 18 баллов. Средний балл по школе 2,956.

Предметы по выбору

19 обучающихся МБОУ «СОШ с. п. Зебир-Юрт» выбрали экзамен по **географии**.

Биология (основной период)

Кол-во сдававших	оценки				Успевае-мость	Качество знаний	Средний балл по школе
	5	4	3	2			
19	2	8	9	0	100	53	3,45

Биология (резервный день)

Кол-во сдававших	оценки				Успевае-мость	Качество знаний	
	5	4	3	2			
0	0	0	0	0	0	0	

Минимальное количество баллов по биологии подтверждающее освоение образовательных программ, составило в 2024 году 13 баллов. Средний балл по школе 3,45.

19 обучающихся МБОУ «СОШ с. п. Зебир-Юрт» выбрали экзамен по **чеченскому языку**.

Кол-во сдававших	оценки				Успевае-мость	Качество знаний	Средний балл по школе
	5	4	3	2			
19	2	14	3	0	100	84	3,9

Успеваемость обучающихся 9-го класса МБОУ «СОШ с.п. Зебир-Юрт» по итогам экзаменов в 2024 году составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-го класса в 2024 году в целом можно признать удовлетворительными.

Сравнительный анализ итогов обучения в школе и результатов государственной аттестации учащихся 9-го класса продемонстрировал среднюю степень стабильности учебных показателей и положительную динамику образовательного процесса. Итоги государственной аттестации выпускников 9-го класса свидетельствуют о необходимости совершенствования мастерства педагогов школы в области освоения новых подходов к оценке знаний учащихся на основе современных технологий и систематического мониторинга знаний учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-ом классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 7 процентов, по биологии – 1,2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 59 обучающихся. Из них победителей было 0 обучающихся, а призеров 44 обучающихся.

В муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году в МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» не было ни победителей, ни призеров.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	11	-	11	6	3	3	0	0
2019	11	11	1	9	3	1	1	1	0
2020	18	18	-	11	-	-	-	-	-
2021	14	3	0	10	1	1	0	0	0
2022	17	3	2	12	2	0	2	0	0
2023	18	5	0	13	3	1	2	0	0
2024	20	3	2	15	0	0	0	0	0

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондент (53% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 84 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентябрю 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2024 ГОДУ

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 1 из них проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт », 2 педагога прошли аттестацию в 2023 году.

Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 4 педагога.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4479 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4255 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4255	1841
2	Педагогическая	147	121
3	Художественная	75	47
4	Справочная	62	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе новостей регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

КОНТРОЛЬ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА НА НАЛИЧИЕ КНИГ ИЗ ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Абдулазиева Б.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Наурбиеев С.С-Э. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ. в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет ОБЗР
- кабинет биологии;
- кабинет физики.
- кабинет химии

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Партии и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Родной язык и родная литература», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Спортивная площадка на огороженной территории школы с травяным покрытием, имеется турник, яма для прыжков в длину, беговые дорожки на 100 м., мини-волейбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 26 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5(67%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(40%)
– с высшей		5 (33%)
– первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (33%)
– больше 30 лет		3 (20%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (40%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0.05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.п.Зебир-Юрт» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.